



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ภายใต้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

# ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗



งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย  
สถานบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ภายใต้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ระดับสถานศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย  
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

เอกสาร “แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ภายใต้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑” เล่มนี้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้จัดทำขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลให้ได้ตรงและถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของ มาตรฐานและตัวชี้วัดตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสถานศึกษาให้ได้ มาตรฐานตามที่กำหนด

ขอขอบคุณ นายมงคล แก้วรอด ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย นายมนตรี สุทธิเมธากุล รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร นางสาวอารีย์รัตน์ จันทร์วิเศษ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ นางศิริธร พิมพ์ผัด รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ นายลิขิต สิมลี รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา และหัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างาน ตลอดจนบุคลากร เจ้าหน้าที่ทุกท่าน ทำให้การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ภายใต้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำเร็จลุล่วงด้วยดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาต่อไป

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

กันยายน ๒๕๖๖

## คำชี้แจง

เพื่อให้ “แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ภายใต้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นแนวทางในการดำเนินงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอชี้แจงแนวทางการนำเอกสารไปใช้ในสถานศึกษา ดังนี้

วัตถุประสงค์ในการจัดทำ

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา ระดับสถานศึกษา
๒. เพื่อให้สถานศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เข้ากับบริบทของตนเอง

การนำเอกสารไปใช้

๑. เอกสารฉบับนี้ดำเนินการจัดทำด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปด้านการคำนวณ สถานศึกษา สามารถ download เครื่องมือไปใช้ได้ จาก website <http://www.nkvc.ac.th> ของวิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย
๒. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษาสามารถพัฒนาปรับแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒๒
ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๒๕
ภาคผนวก	๕๒
ก) ข้อมูลประกอบการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	



## จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

## ผู้ทำหน้าที่สอนประจำในสถานศึกษา

แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนคน	สถานภาพ			ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารฯ										
สาขาวิชาการบัญชี	๕	๔	๓	๒	๖	๑	-	๖	๓	-
สาขาวิชาการตลาด	๕	๒	๓	-	๕	-	-	๔	๑	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔	๓	๑	-	๔	-	-	๓	๑	-
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	๓	-	๒	-	๑	๑	-	-	๒	-
สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	๖	๒	๒	๒	๕	๓	-	๓	๕	
ประเภทวิชาคหกรรม										
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๓	-	๓	-	๒	๑	-	-	๓	-
ประเภทวิชาศิลปกรรม										
สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	๑	-		๒	๑	-	-	-	๑	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	๒	-	๑	-	๑	๑	-	-	๒	-
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ										
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	-
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว										
สาขาวิชาการโรงแรม	๓	๒	๑	-	๓	-	-	-	๓	-
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๒	๑	-	๑	๑	๑	-	-	๑	-
สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์										
สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	๘	๓	๕	-	๘	-	-	๑	๗	-
รวม	๔๗	๑๘	๒๑	๗	๔๐	๘	-	๑๘	๒๙	-

\*\*\*\* ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

## ๑.๓ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

## ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖										รวมทั้งสิ้น
	ปวช.				ปวส.			ปริญญาตรี/ทลป.			
	ปี ๑	ปี ๒	ปี ๓	รวม	ปี ๑	ปี ๒	รวม	ปี ๑	ปี ๒	รวม	
<b>ประเภทวิชาพาณิชยกรรม (ทวิภาคี/ปกติ)</b>											
สาขาวิชาการบัญชี	๓๔	๓๕	๔๔	๑๑๓	๔๖	๘๓	๑๒๙	๑๗	๓๒	๔๙	๓๑๑
สาขาวิชาการตลาด	๑๔	๑๙	๓๑	๖๔	๒๙	๑๗	๔๖				๑๑๐
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๒๙	๒๕	๙	๖๓	๔๒	๔๗	๘๙	๑๖	๖	๒๒	๑๗๔
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	๑๗	๒๗	๑๖	๓๐	๒๙	๓๐	๕๙				๑๑๙
สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	๑๔	๒๖	๑๔	๕๔	๑๗	๒๕	๔๒				๙๖
<b>รวม</b>	<b>๑๐๘</b>	<b>๑๕๒</b>	<b>๑๑๔</b>	<b>๓๗๔</b>	<b>๑๖๓</b>	<b>๒๐๒</b>	<b>๓๖๕</b>	<b>๓๓</b>	<b>๓๘</b>	<b>๗๑</b>	<b>๘๑๐</b>
<b>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>											
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ			๙	๙							๙
<b>รวม</b>			<b>๙</b>	<b>๙</b>							<b>๙</b>
<b>ประเภทวิชาคหกรรม</b>											
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๓๓	๑๐	๒๓	๖๖	๑๒	๑๒	๒๔				๙๐
<b>รวม</b>	<b>๓๓</b>	<b>๑๐</b>	<b>๒๓</b>	<b>๖๖</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑๒</b>	<b>๒๔</b>				<b>๙๐</b>
<b>ประเภทวิชาศิลปกรรม</b>											
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	๑๘	๓๖	๑๗	๗๑							๗๑
สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก					๑๑	๑๖	๒๗				๒๗
<b>รวม</b>	<b>๑๘</b>	<b>๓๖</b>	<b>๑๗</b>	<b>๗๑</b>	<b>๑๑</b>	<b>๑๖</b>	<b>๒๗</b>				<b>๙๘</b>
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</b>											
สาขาวิชาการโรงแรม	๑๐	๔	๑๙	๓๓	๑๓	๑๖	๒๙				๖๒
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๑			๑							๑
<b>รวม</b>	<b>๑๑</b>	<b>๔</b>	<b>๑๙</b>	<b>๓๔</b>	<b>๑๓</b>	<b>๑๖</b>	<b>๒๙</b>				<b>๖๓</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๗๐</b>	<b>๒๐๒</b>	<b>๑๘๒</b>	<b>๕๕๔</b>	<b>๑๙๙</b>	<b>๒๔๖</b>	<b>๔๔๕</b>	<b>๓๓</b>	<b>๓๘</b>	<b>๗๑</b>	<b>๑,๐๗๐</b>

\*\*\*\*ยอดรายงาน ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ งานศูนย์ข้อมูล



แผนการรับนักเรียน นักศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567									รวม ทั้งสิ้น	
	ปวช.				ปวส.			ปริญญาตรี			
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	ปี 1	ปี 2		รวม
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม (ปวช.)											
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ (ปวส.)											
1. สาขาวิชาการบัญชี											
สาขางานการบัญชี (ปกติ,ม.6)	80	34	55	169	80	33	113				282
สาขางานการบัญชี (ทวิฯ)					80	13	93	40	17	57	150
2. สาขาวิชาการตลาด											
สาขางานการตลาด (ปกติ)	30	14	19	63							63
สาขางานการตลาด (ทวิฯ)					30	29	59				59
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล											
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ปกติ)	40	29	25	94							94
สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ทวิฯ)					40	42	82	16	7	23	105
4. สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ											
สาขางานภาษาต่างประเทศ (ปกติ)	30	14	26	70	30	17	47				117
5. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน											
สาขางานโลจิสติกส์ (ปกติ)	30	17	27	74							74
สาขางานการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ทวิฯ)					30	29	59				59
รวม	210	108	152	470	290	163	453	56	24	80	1,003
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร											
1. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ											
สาขางานซอฟต์แวร์ระบบคอมพิวเตอร์ และไอโอที (ปกติ)	10			10							10
สาขางานซอฟต์แวร์และการประยุกต์											
รวม	10			10							10

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567									รวม ทั้งสิ้น	
	ปวช.				ปวส.			ปริญญาตรี			
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	ปี 1	ปี 2		รวม
<b>ประเภทวิชาคหกรรม</b>											
<b>1. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ</b>											
สาขางานอาหารและโภชนาการ (ปกติ)	30	33	10	73							73
สาขางานอาหารและโภชนาการ (ทวิฯ)					30	12	42				42
สาขางานคหกรรมศาสตร์ (ปกติ)	10			10							10
<b>รวม</b>	<b>40</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>83</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>42</b>				<b>125</b>
<b>ประเภทวิชาศิลปกรรม</b>											
<b>1. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก</b>											
สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก (ปกติ)	30	18	36	84							84
<b>2. สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก</b>											
สาขางานดิจิทัลกราฟิก (ทวิฯ)					20	11	31				31
<b>รวม</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>84</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>31</b>				<b>115</b>
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</b>											
<b>1. สาขาวิชาการโรงแรม</b>											
สาขางานการโรงแรม (ปกติ)	30	10	4	44							44
สาขางานการโรงแรม (ทวิฯ)					30	13	43				43
<b>2. สาขาวิชาการท่องเที่ยว</b>											
สาขางานการท่องเที่ยว (ปกติ)	10	1		11							11
สาขางานการท่องเที่ยว (ทวิฯ)					10		10				10
<b>รวม</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>55</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>53</b>				<b>108</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>330</b>	<b>170</b>	<b>202</b>	<b>702</b>	<b>380</b>	<b>199</b>	<b>579</b>	<b>56</b>	<b>24</b>	<b>80</b>	<b>1,361</b>

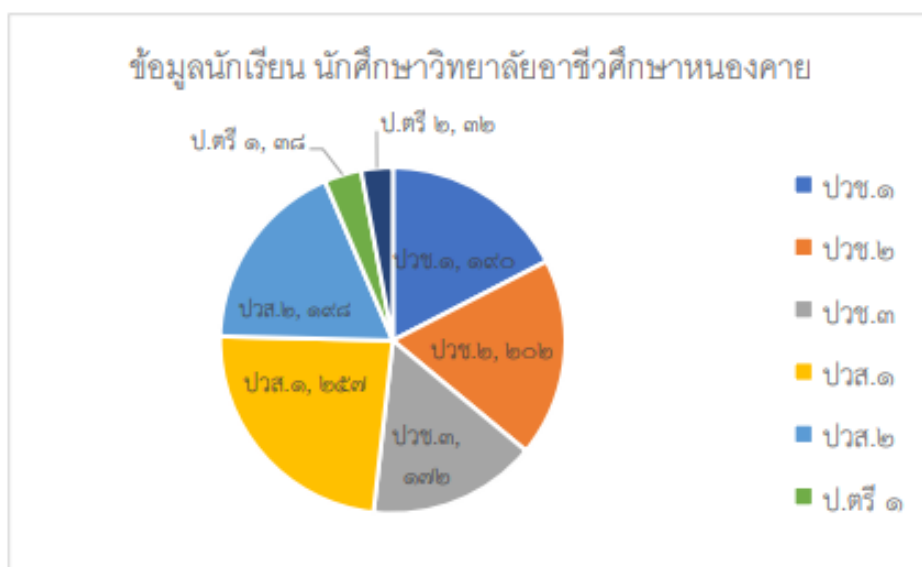
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา



ตารางข้อมูลนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
ปวช.๑	๔๖	๑๒๔	๑๗๐	
ปวช.๒	๕๔	๑๔๘	๒๐๒	
ปวช.๓	๓๙	๑๕๑	๑๙๐	
ปวส.๑	๔๙	๑๕๐	๑๙๙	
ปวส.๒	๕๕	๒๐๒	๒๕๗	
ป.ตรี ๑	๗	๒๖	๓๓	
ป.ตรี ๒	๖	๓๒	๓๘	
รวมทั้งสิ้น	๒๐๑	๘๓๓	๑,๐๘๙	

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖



#### ๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายได้จัดการเรียนการสอนแบ่งเป็น ๓ หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) ระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง และการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยจัด ๔ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาระบบทวิภาคีและการศึกษาระบบทวิศึกษา

#### หลักสูตรที่เปิดสอน

##### หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอน ๕ ประเภทวิชา

##### ๑. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

สาขาวิชาการบัญชี	- สำนักงานการบัญชี
สาขาวิชาการตลาด	- สำนักงานการตลาด
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	- สำนักงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	- สำนักงานภาษาต่างประเทศ
สาขาวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	- สำนักงานโลจิสติกส์

##### ๒. ประเภทวิชาคหกรรม

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	- สำนักงานอาหารและโภชนาการ
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	- สำนักงานคหกรรมเพื่อการโรงแรม

##### ๓. ประเภทวิชาศิลปกรรม

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	- สำนักงานคอมพิวเตอร์กราฟิก
---------------------------	-----------------------------

##### ๔. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

สาขาวิชาการโรงแรม	- สำนักงานการโรงแรม
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	- สำนักงานการท่องเที่ยว

##### ๕. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	- สำนักงานซอฟต์แวร์ระบบ สมองกลฝังตัวและไอโอที
---------------------------	--

**หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอน ๔ ประเภทวิชาระบบปกติและระบบทวิภาคี**

**๑. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ**

สาขาวิชาการบัญชี	- สาขาวิชาการบัญชี
สาขาวิชาการตลาด	- สาขาวิชาการตลาด
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ

**๒. ประเภทวิชาคหกรรม**

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
--------------------------	----------------------------

**๓. ประเภทวิชาศิลปกรรม**

สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก	- สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก
-----------------------	-------------------------

**๔. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว**

สาขาวิชาการโรงแรม	- สาขาวิชาการบริการอาหารและเครื่องดื่ม
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	- สาขาวิชาการท่องเที่ยว

**หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) เปิดสอน ๓ สาขาวิชา**

๑. สาขาวิชาการบัญชี
๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

## ๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

### ข้อมูลอาคารสถานที่

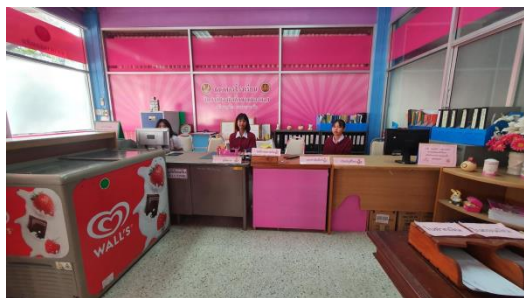


วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย เลขที่ ๒๔๐ หมู่ ๑ ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ ๔๓๐๐๐ มีเนื้อที่ ๔๒ ไร่ ๒ งาน ๗๕ ตารางวา ประกอบด้วยอาคารและสถานที่ดังนี้  
อาคารอนันตนาคราช



ลักษณะอาคารคอนกรีต ๒ ชั้น ๒,๒๐๐ ตร.ม.ก่อสร้าง พ.ศ.๒๕๓๘ ใช้งานได้ตั้งเงิน ๑๑,๕๔๕,๒๐๐ บาท (งปม.) ในอาคารมีห้องดังนี้

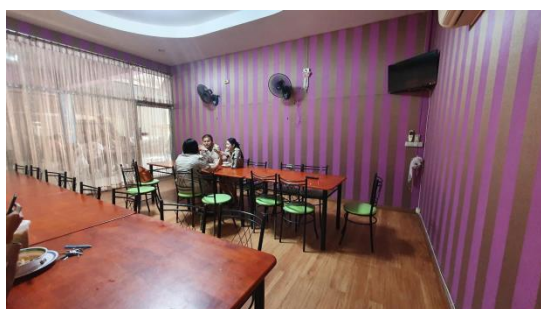
หอประชุม	ธนาคารโรงเรียน
โรงอาหาร	ห้ององค์การวิชาชีพ
ห้องน้ำ ห้องส้วม ๘ ห้อง	ห้องรับประทานอาคาร บุคลากรในวิทยาลัยฯ
ห้องรับรองผู้บริหารฯ	ห้องเรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ



ธนาคารโรงเรียน



โรงอาหาร



ห้องรับประธานอาคาร บุคลากรในวิทยาลัยฯ



ห้องรับรองผู้บริหารฯ



หอประชุม



ห้ององค์การวิชาชีพ



ห้องเรียนแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ



ห้องน้ำและพื้นที่หลังร้านอาหาร

## อาคารมัจฉลินนาคราช



ลักษณะอาคารคอนกรีต ๔ ชั้น ๒,๒๔๐ ตร.ม. ก่อสร้าง พ.ศ. ๒๕๓๘ ใช้งานได้ดี  
วงเงิน ๑๕,๔๕๔,๘๐๐ บาท (งปม.) ในอาคารมีห้องดังนี้

ห้องผู้อำนวยการ	ห้องประชุมกาสะลอง
ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ๑๓ ห้อง	ห้องน้ำห้องส้วม ๑๘ ห้อง
ห้องปฏิบัติงานสำนักงาน ๔ ห้อง	ห้องพักครู ๒ ห้อง



ห้องผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย



ห้องปฏิบัติงานสำนักงานฝ่ายบริหารทรัพยากร



ห้องปฏิบัติงานสำนักงานฝ่ายวิชาการ



ห้องปฏิบัติงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



## อาคารสุทโธนาคราช



ลักษณะอาคารคอนกรีต ๔ ชั้น ๒,๔๐๐ ตร.ม. ก่อสร้าง พ.ศ. ๒๕๔๑ ใช้งานได้ดี  
วงเงิน ๑๒,๙๓๐,๐๐๐ บาท (งปม.) ในอาคารมีห้องดังนี้

ห้องทวิภาคี	ห้องศูนย์ควบคุมระบบเครือข่ายสารสนเทศ
ห้องศูนย์ขายตรง	ห้องการโรงแรม
ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ๑๓ ห้อง	ห้องน้ำ ห้องส้วม ๑๘ ห้อง
ห้องพักครู ๑ ห้อง	



ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์



ห้องอาชีวศึกษาทวิภาคี



ห้องขายตรง



ห้องศูนย์ควบคุมระบบเครือข่ายสารสนเทศ

## อาคารภูมิทัศน์อาคารราช



ลักษณะอาคารคอนกรีต ๔ ชั้น ๒,๗๓๐ ตร.ม. ก่อสร้าง พ.ศ. ๒๕๔๒ ใช้งานได้  
วงเงิน ๑๒,๘๔๐,๐๐๐ บาท (งปม.) ในอาคารมีห้องดังนี้

ห้องโสตทัศนูปกรณ์	ห้องควบคุมเสียง
ห้อง Smart Class Room	ห้องปฏิบัติการทางภาษา
ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ๑๒ ห้อง	ห้องน้ำ ห้องส้วม ๑๘ ห้อง
ห้องสมาคมครูผู้ปกครอง	



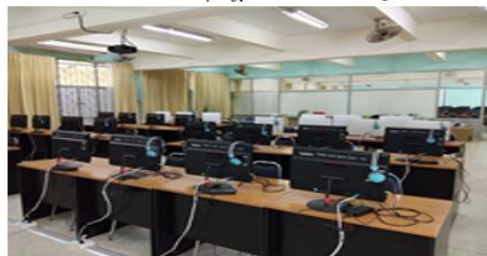
ห้องเรียน Smart Class Roomห้อง



ห้องเรียนทฤษฎี ทล.บ.การบัญชี



โสตทัศนูปกรณ์



ห้องปฏิบัติการทางภาษา

## อาคารวิทยบริการ



ลักษณะอาคารคอนกรีต ๒ ชั้น ๑,๕๐๐ ตร.ม. ก่อสร้าง พ.ศ. ๒๕๔๗ ใช้งานได้ดี  
 งบประมาณ ๘,๐๘๐,๐๐๐ บาท (งปม.) ในอาคารมีห้องดังนี้

ห้องสมุด	ห้องปฏิบัติการสำนักงาน ๓ ห้อง
ห้องปฏิบัติการเรียนการสอน ๒ ห้อง	ห้องน้ำ ๔ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง	



ห้องสมุด



ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ห้องปฏิบัติการสำนักงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน  
นักศึกษา

ห้องปฏิบัติการสำนักงานวิจัย

## อาคารปีพาลนาคราช

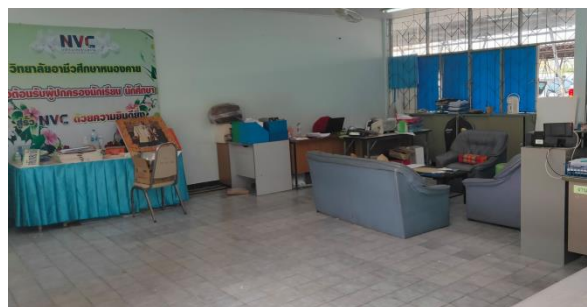


ลักษณะอาคารคอนกรีต ๑ ชั้น ๕๑๒ ตร.ม. ก่อสร้าง พ.ศ.๒๕๔๐ ใช้งานได้ดี วงเงิน ๗๐๐,๐๐๐ บาท (งปม.) ในอาคารมีห้องดังนี้

ห้องกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	ร้านค้าสวัสดิการ
ห้องพักครู ๑ ห้อง	ห้องศูนย์บ่มเพาะฯ
ห้องงานปกครอง	ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ๒ ห้อง



ร้านค้าสวัสดิการ



ห้องงานปกครอง



งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา



ห้องกิจกรรมลูกเสือ

อาคารเพชรรัตนนครราช



ลักษณะอาคารคอนกรีต ๔ ชั้น ๓,๐๐๐ ตร.ม. ก่อสร้าง พ.ศ. ๒๕๕๗ ใช้งานได้  
 งบประมาณ ๒๔,๙๙๙,๙๙๙ บาท (งปม.) ในอาคารมีห้องดังนี้

ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ๑๖ ห้อง	ห้องน้ำ ๑๒ ห้อง
ห้องพักครู ๓ ห้อง	



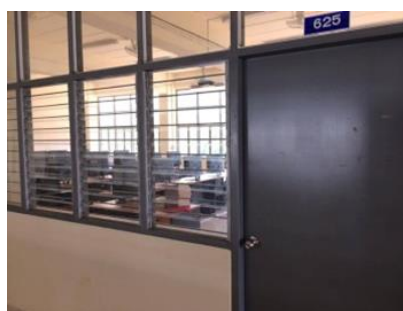
ห้องฝึกปฏิบัติแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ



ห้องปฏิบัติการโรงแรม



ห้องพักครู



ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

## อาคารภุขงคันำคราช



ลักษณะอาคารคอนกรีต ๔ ชั้น ๑,๐๘๘ ตร.ม. ก่อสร้าง พ.ศ. ๒๕๖๒ ใช้งานได้ดี  
 วงเงิน ๑๑,๔๕๐,๐๐๐ บาท (งปม.) ในอาคารมีห้องดังนี้



ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศธุรกิจ



ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศธุรกิจ



ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาการตลาด



ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิตสาขา  
 การบัญชี



ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ลักษณะอาคารไม้ ๑ ชั้น

พื้นที่ใช้สอย

ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๑ ห้อง



อาคารพัสดุกลาง

ลักษณะอาคารคอนกรีต ๑ ชั้น ๖๔ ตร.ม.

ก่อสร้าง พ.ศ.๒๕๕๔วงเงิน ๔๐๐,๐๐๐ บาท (งปม.)

พื้นที่ใช้สอย ห้องพัสดุ ๑ ห้อง



บ้านพักผู้อำนวยการ ระดับ ๗-๘

ลักษณะอาคาร บ้านเดี่ยว ๒ ชั้น ก่อสร้าง

พ.ศ. ๒๕๓๘ วงเงิน ๖๐๗,๐๐๐ บาท (งปม.)

พื้นที่ใช้สอย บ้านพักผู้อำนวยการ ระดับ ๘



บ้านพักครู

จำนวน ๑๓ หลัง ลักษณะอาคารบ้านเดี่ยว

๑ ชั้นก่อสร้าง พ.ศ. ๒๕๓๘วงเงิน ๔๙๖,๖๖๖ บาท

(บก.ศ.)

พื้นที่สอยใช้ บ้านพักครู ๒ ห้องนอน



อาคารห้องน้ำ ลักษณะอาคารคอนกรีต ๑ ชั้น

ก่อสร้าง พ.ศ. ๒๕๔๑ วงเงิน ๒๔๐,๐๐๐ บาท

(งปม.) ปรับปรุงเมื่อ ปี ๒๕๕๘ วงเงิน

๑,๔๖๗,๐๐๐ บาท

พื้นที่ใช้สอย ห้องน้ำชาย - หญิง ๑๐ ห้อง

### สิ่งปลูกสร้างอื่น



อนุสรณ์ ๑๐ ปี วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย



พระบรมรูปทรงม้า



ศาลปู่-ย่า



ห้องเอกสารการพิมพ์



ป้อมยาม



สนามเทนนิส



โรงจอดรถจักรยานยนต์



บริเวณรอบวิทยาลัย



พื้นที่ใช้สอยโดยรอบวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย



ป้ายหน้าวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย



สนามบาสเก็ตบอล



ลานกาสะลอง



ลานการะเวก ๑



ลานการะเวก ๒



เสาธง

## ๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ

## ๑.๖.๑ เงินงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ประเภทงบประมาณ	ยอดเงิน	สัดส่วนร้อยละ
งบบุคลากร	๒๖,๗๐๐,๐๐๐	๕๘.๗๗
งบดำเนินงาน	๔,๗๒๐,๐๐๐	๑๐.๓๙
งบลงทุน	๘,๗๕๗,๐๐๐	๑๙.๒๗
งบเงินอุดหนุน	๒,๘๒๘,๕๐๐	๖.๒๓
งบรายจ่ายอื่น	๒,๔๒๗,๐๐๐	๕.๓๔
<b>รวม</b>	<b>๔๗,๑๒๗,๕๐๐</b>	<b>๑๐๐</b>

## ๑.๖.๒ เงินงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ประเภทงบประมาณ	ยอดเงิน	สัดส่วนร้อยละ
งบบุคลากร	๒๖,๘๘๓,๐๐๐	๗๔.๔๒
งบดำเนินงาน	๕,๐๐๖,๓๐๐	๑๓.๘๖
งบลงทุน	๗,๐๐๐	๐.๐๒
งบเงินอุดหนุน	๒,๘๗๙,๗๐๐	๗.๙๗
งบรายจ่ายอื่น	๑,๓๕๙,๒๐๐	๓.๗๓
<b>รวม</b>	<b>๓๖,๑๒๕,๒๐๐</b>	<b>๑๐๐</b>

## ส่วนที่ ๒

### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการอาชีวศึกษา หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับ ดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

##### ๑.๔ ด้านการบ่มเพาะผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถในการเป็น ผู้ประกอบการหรือต่อยอดธุรกิจ สามารถมีรายได้ระหว่างเรียนจากการทำธุรกิจที่ได้รับการสนับสนุน งบประมาณจากวิทยาลัย เมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจได้

## มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษา มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

## ส่วนที่ ๓

### ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอกสามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดังนี้

#### ๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ผลิดกำลังคนตาม มาตรฐานอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

#### ๓.๒ พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ ๑ สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

พันธกิจที่ ๒ จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ และยกระดับคุณภาพการจัดการ การศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้น มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

พันธกิจที่ ๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการ อาชีวศึกษา และให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน สังคม

พันธกิจที่ ๕ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรมไทย

#### ๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑.	สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และ เทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	๑.	การจัดทำวิจัย และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ของครู บุคลากร และผู้เรียน
		๒.	การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สร้าง องค์ความรู้ และเผยแพร่สาธารณชน
๒.	จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาตาม มาตรฐานวิชาชีพ และยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖.	การสนับสนุนฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ และการจัด การเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๓.	พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มี ศักยภาพสูงขึ้น มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	๓.	การเสริมศักยภาพของครู บุคลากร ผู้เรียน ด้าน เทคโนโลยี ความรู้ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
		๗.	การเร่งประสิทธิภาพการทำงานและการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากร
		๘.	การพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรในด้าน การปฏิบัติงาน ด้านวิชาชีพที่สอนด้านการวิจัย และนวัตกรรม
๔.	สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน สังคม	๕.	การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาตามสาขาวิชาที่เปิดสอน
		๙.	การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
		๑๐	การบริการทางวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน สังคมและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
๕.	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรมไทย	๔.	การพัฒนาความรู้ ทักษะ ผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา
		๑๑.	พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรมไทย

## ๓.๔ แผนงานโครงการ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม
เป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ผลิตกำลังคนตามมาตรฐาน อาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ	๑. สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	๑. พัฒนาการ จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี ทันสมัย	๑. ครู บุคลากร ผู้เรียน มี ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีศักยภาพด้าน เทคโนโลยี องค์กร ความรู้ ในการ พัฒนาคุณภาพ ชีวิต และสิ่งแวดล้อม อย่างต่อเนื่อง	๑. การจัดทำวิจัย และนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของ ครู บุคลากร และ ผู้เรียน	๑.๑ การประกวด นำเสนอผลงาน สิ่งประดิษฐ์
	๑. สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	๑. พัฒนาการ จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี ทันสมัย	๑. ครู บุคลากร ผู้เรียน มี ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีศักยภาพด้าน เทคโนโลยี องค์กร ความรู้ ในการ พัฒนาคุณภาพ ชีวิต และสิ่งแวดล้อม อย่างต่อเนื่อง	๒. การพัฒนา งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สร้าง องค์กรความรู้ และ เผยแพร่สารสนเทศ	๑.๒ ส่งเสริมการ วิจัยใน สถานศึกษา
	๑. สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	๑. พัฒนาการ จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี ทันสมัย	๑. ครู บุคลากร ผู้เรียน มี ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีศักยภาพด้าน เทคโนโลยี องค์กร ความรู้ ในการ พัฒนาคุณภาพ ชีวิต และสิ่งแวดล้อม อย่างต่อเนื่อง	๒. การพัฒนา งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สร้าง องค์กรความรู้ และ เผยแพร่สารสนเทศ	๒.๑ เสริมสร้าง นวัตกรรมพัฒนา เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่และ ทุนยนต์ อาชีวศึกษา



วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม
	๓. พัฒนาครูและบุคลากร อาชีวศึกษาให้มี ศักยภาพสูงขึ้น มี ความก้าวหน้าใน วิชาชีพ	๓.พัฒนากำลังคน ในการฝึกอาชีพ ให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ ความต้องการของ สถาน ประกอบการ	๓. สร้างเครือข่าย ความร่วมมือใน การจัดการ อาชีวศึกษาและ ผู้เรียนฝึก ประสบการณ์จริง ในสถาน ประกอบการตาม ระบบทวิภาคี	๓. การเสริม ศักยภาพของครู บุคลากร ผู้เรียน ด้านเทคโนโลยี ความรู้ใหม่ในการ พัฒนาคุณภาพ ชีวิตและ สิ่งแวดล้อม	๓.๑ พัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา  ๓.๒ พัฒนาเครือข่าย ระบบสารสนเทศ เพื่อบริการ นักเรียน นักศึกษา
	๔. สร้างเครือข่าย ความร่วมมือให้ ทุกภาคส่วนมีส่วน ร่วม ในการ พัฒนาการจัดการ อาชีวศึกษา และ ให้บริการวิชาชีพ แก่ชุมชน สังคม	๔. สร้างศักยภาพ ของครูและ บุคลากรมีความรู้ และความก้าว หน้าในวิชาชีพ	๔. ครูและ บุคลากรมี ศักยภาพสูงขึ้น มี ความรู้ และ ความก้าวหน้าใน วิชาชีพ	๔. การพัฒนา ความรู้ ทักษะ ผู้เรียนตามเกณฑ์ มาตรฐานการ อาชีวศึกษา	๔.๑ ติดตาม ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เข้าสู่ ตลาดแรงงาน ปี ๒๕๖๗  ๔.๒ อบรมและ พัฒนาทักษะครู ด้านการจัดทำ แผนการเรียนตาม โครงสร้าง หลักสูตรระดับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๖ และระดับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๖

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม
	๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน สังคม	๔. สร้างศักยภาพของครูและบุคลากรมีความรู้และความก้าวหน้าในวิชาชีพ	๔. ครูและบุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้น มีความรู้ และความก้าวหน้าในวิชาชีพ	๔. การพัฒนาความรู้ ทักษะผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา	<p>๔.๓ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๔.๔ พัฒนาศักยภาพของนักเรียนนักศึกษาเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๔.๕ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อนวัตกรรมและการผลิตสื่อการเรียนการสอน</p> <p>๔.๖ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p>

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม
	๕. เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม จิต อาสา อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และ ศิลปวัฒนธรรม ไทย	๕. ส่งเสริมการมีมี ส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ วิทยาลัย	๕. คณะกรรมการ วิทยาลัย คณะกรรมการ บริหารสถาน ศึกษา และ ทุก คนผู้ที่เกี่ยวข้องมี ส่วนร่วมการจัด การศึกษาของ วิทยาลัย	๕. การพัฒนา เครือข่ายความ ร่วมมือการ จัดการ อาชีวศึกษาของ สถานศึกษาตาม สาขาวิชาที่เปิด สอน	๕.๑ ประชุม คณะกรรมการ วิทยาลัยอาชีว ศึกษาหนองคาย ๕.๒ ลงนามความ ร่วมมือกับสถาน ประกอบการ ๕.๓ แนะนำ ศึกษาต่อ
		๖. ส่งเสริมการ บริการให้กับ ชุมชนและ ยกระดับศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อชุมชน	๖. คณะครู บุคลากรและ ผู้เรียน บริการ ทางวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม	๖. การสนับสนุน ฝึกอาชีพในสถาน ประกอบการ ส่งเสริมการ ประกอบอาชีพ อิสระ และการ จัดการเรียนการ สอนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	๖.๑ ปฐมนิเทศ และประชุม ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา เพื่อเตรียมความ พร้อมก่อนฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ
		๗. ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และ ศิลปวัฒน ธรรมไทย	๗. ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และ ศิลปวัฒน ธรรมไทย	๗. การเร่ง ประสิทธิภาพการ ทำงานและการ จัดการเรียนการ สอนของครูและ บุคลากร	๗.๑ เตรียมความ พร้อมรับการ ประเมิน สถานศึกษาเพื่อ รับพระราชทาน ๗.๒ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการ สอน ๗.๓ จัดทำแผน ปฏิบัติการประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘- ๒๕๗๑

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
				๘. การพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรในด้านการปฏิบัติงาน ด้านวิชาชีพที่สอนด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๘.๑ ประกวดสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม การเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
				๙. การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย	๙.๑ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
			๙.๒ กลั่นกรองพิจารณารายการหนังสือและการประชุมภาคี ๔ ฝ่ายพิจารณา รายการหนังสือตามนโยบายรัฐบาลในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้ทุกคน ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
			๙.๓ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์		
			๙.๔ จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา		

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม
					๙.๕ จัดทำ หนังสือกาสะลอง รำลึก รุ่นที่ ๒๖
					๙.๖ เชิดชู เกียรติ ครูและ บุคลากร ที่มีผลงาน ดีเด่น
				๑๐. การบริการ ทางวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน สังคมและ ยกระดับศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน	๑๐.๑ ฝึกอบรม วิชาชีพหลักสูตร ระยะสั้น
					๑๐.๒ ฝึกอบรม วิชาชีพระยะสั้น (๑๐๘อาชีพ) แก่ ประชาชนทั่วไป ในงานฉลอง อนุสาวรีย์ปราบ ฮ่อหนองคาย ประจำปี ๒๕๖๖
					๑๐.๓ อาชีว ปริทรรศน์
					๑๐.๔ สาน สัมพันธ์-ศิษย์-ครู- ผู้ปกครอง (ประชุม ผู้ปกครอง)
					๑๐.๕ เยี่ยมบ้าน เยี่ยมหอพัก

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม
					๑๐.๖ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
					๑๐.๗ อาชีวะ อาสา ช่วง เทศกาลปีใหม่
				๑๑. พัฒนาให้ ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์และมี คุณธรรม จริยธรรม จิต อาสา รับผิดชอบต่อ สิ่งแวดล้อม และ ศิลปวัฒนธรรม ไทย	๑๑.๑ กิจกรรม วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหา กษัตริย์
					๑๑.๒ วันไหว้ครู
					๑๑.๓ ถวาย พวงมาลัย ร. ๖
					๑๑.๔ น้ำใจของ จากพี่สู่น้อง (วัน เด็กแห่งชาติ)
					๑๑.๕ เตรียม ประเมินองค์การ วิชาชีพ ระดับ สถานศึกษา และ สอจ.นค.
					๑๑.๖ การ เลือกตั้ง คณะกรรมการนัก วิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระดับ สอจ.นค

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม
					๑๑.๗ ปฐมนิเทศ สมาชิกใหม่ องค์การนัก วิชาชีพ ใน อนาคตแห่ง ประเทศไทย
					๑๑.๘ แข่งขัน กีฬานาคีเกมส์ ครั้งที่ ๒๓
					๑๑.๙ ฝึกอบรม ลูกเสือวิสามัญ และ พิธีเข้า ประจำกอง ลูกเสือวิสามัญ
					๑๑.๑๐ ประกวด ขวัญใจน้องใหม่ NKVC
					๑๑.๑๑ สาน สัมพันธ์น้องพี่ ชาว บัญชีกาสะ ลอง
					๑๑.๑๒ สาน สัมพันธ์น้อง -พี่ Marketing
					๑๑.๑๓ ประกวด และจัดแสดง สินค้า
					๑๑.๑๔ ประกวด สรรหาMC

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม
					๑๑.๑๕ คอมพิวเตอร์อาสา พี่สอนน้อง
					๑๑.๑๖ สัมมนา การตลาด
					๑๑.๑๗ พัฒนา ทักษะวิชาชีพ บัญชี สู่ความเป็น เลิศ
					๑๑.๑๘ ตลาด นัด ธุรกิจดิจิทัล
					๑๑.๑๙ ส่งเสริม การทำแผนธุรกิจ ในสถานศึกษา
					๑๑.๒๐ วัน คริสต์มาส
					๑๑.๒๑ จัดงาน ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่
					๑๑.๒๒ การ ปฐมนิเทศ/ ปัจฉิม นิเทศ



### ๓.๕ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๑ สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ ครู บุคลากร ผู้เรียน มีผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีศักยภาพด้านเทคโนโลยี องค์ความรู้ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดทำวิจัย และนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของครู บุคลากร และผู้เรียน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการส่งเสริมการวิจัยในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา สามารถนำวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ไปร่วมประกวดในระดับอาชีวศึกษาและ/หรือได้รับการเผยแพร่ในวงกว้างต่อไป</li> </ul>	<p>ผู้เรียนและครูสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และพัฒนา</p> <p>กระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ผลงานวิจัยของผู้เรียนและผลงานวิจัยของครูรวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชิ้นงาน</p>

พันธกิจที่ ๑ สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ ครู บุคลากร ผู้เรียน มีผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีศักยภาพด้านเทคโนโลยี องค์ความรู้ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สร้างองค์ความรู้ และเผยแพร่สาธารณชน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการเสริมสร้าง นวัตกรรมพัฒนา เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่และ หุ่นยนต์อาชีวศึกษา	- ส่งเสริมและสร้าง นวัตกรรมพัฒนา เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ฯ นำไปพัฒนาต่อยอดเป็น นวัตกรรมผลงาน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ทั้งในระดับ สถานศึกษา ระดับ จังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และพัฒนาสู่ เชิงพาณิชย์ต่อไป - เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ในการน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง มาปรับใช้ใน รู้จักพอประมาณ มีเหตุผลและสามารถ ปรับตัวเองเข้ากับ สภาพแวดล้อมทางด้าน เศรษฐกิจ สังคมทั้ง ภายในและภายนอกได้	ได้ส่งเสริมให้แต่ละ สาขาวิชา สร้าง นวัตกรรมพัฒนา เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ฯ เพื่อ นำไปพัฒนาต่อยอด เป็นนวัตกรรมผลงาน สิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่	ผู้เรียน คณะครู และ บุคลากรทางการศึกษา สร้างนวัตกรรมพัฒนา เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ฯ อย่างน้อยสาขาวิชา ละ ๑ รายการ

**พันธกิจที่ ๒ จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

**เป้าประสงค์** สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา และผู้เรียนฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการตามระบบทวิภาคี

**กลยุทธ์ที่ ๖** การสนับสนุนฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ และการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	- เพื่อให้ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาทราบ และตระหนักถึง ภาระหน้าที่ก่อนที่จะ ออกไปฝึกประสบการณ์ วิชาชีพในสถาน ประกอบการ - เพื่อเสริมสร้างความ ร่วมมือกับสถาน ประกอบการในการ จัดการเรียนการสอน	นักเรียน นักศึกษามี ความพร้อมและ สามารถเข้าฝึกงานใน สถานประกอบการได้ อย่างมีคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษาที่ ออกฝึกอาชีพในสถาน ประกอบการระบบทวิ ภาคี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้น มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ  
เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้น มีความรู้ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ การเสริมศักยภาพของครู บุคลากร ผู้เรียน ด้านเทคโนโลยี ความรู้ใหม่ในการพัฒนา  
คุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีโอกาสด้านศึกษาต่องานอบรม สัมมนาเชิงวิชาการ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรในสถานศึกษาให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงทางสังคมในปัจจุบัน</li> <li>- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการดำรงชีวิตรู้จักพอประมาณ มีเหตุผล และสามารถปรับตัวเองอยู่บนพื้นฐานความรู้และคุณธรรม</li> </ul>	<p>บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและ พัฒนาการเรียนสอน ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ</p>	<p>บุคลากรเข้ารับการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากร จำนวน ๑๐๐ คน</p>

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒	โครงการพัฒนา เครือข่ายระบบ สารสนเทศเพื่อบริการ นักเรียน นักศึกษา	- เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย www.nkvc.ac.th - เพื่อพัฒนาเครือข่าย ระบบสารสนเทศเพื่อ บริการ นักเรียน นักศึกษา	เว็บไซต์วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย www.nkvc.ac.th จำนวน ๑ เว็บไซต์ ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต จำนวน ๓ วงจร	เว็บไซต์ที่สามารถเรียก จากชื่อโดเมนเนมได้ www.nkvc.ac.th ความเร็วของระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ๒๐๐/๑๐๐ MB จำนวน ๒ วงจร ความเร็วของระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต แบบระบุหมายเลข ๓๐๐/๑๕๐ MB จำนวน ๒ วงจร

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้น มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้น มีความรู้ และความก้าวหน้าในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๗ การเร่งประสิทธิภาพการทำงานและการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากร

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการเตรียมความ พร้อมรับการประเมิน สถานศึกษาเพื่อรับ พระราชทาน	- เพื่อเตรียมรับ คณะอนุกรรมการการ ประเมินสถานศึกษาเพื่อ รับรางวัลพระราชทาน - เพื่อให้สอดคล้องกับ ระบบกลไกในการ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายในที่ ก่อให้เกิดการพัฒนา สถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	มีความพร้อมเพียงใน การรับรอง คณะอนุกรรมการ ประเมินสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน ในระดับดีมาก	ได้เพิ่มงานตาม ข้อกำหนดการ ประเมินและตัวชี้วัด เพื่อเตรียมรับการ ประเมิน จำนวน ๒๒ แฟ้ม

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๑	- เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้แก่ ครู และบุคลากรของวิทยาลัยศึกษาหนองคาย ด้านการนำนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติงาน - เพื่อให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาเขียนแผนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูและบุคลากรมีองค์ความรู้ สามารถจัดทำโครงการเข้าแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้น มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้น มีความรู้ และความก้าวหน้าในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๘ การพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรในด้านการปฏิบัติงาน ด้านวิชาชีพที่สอนด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการประกวดสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	- เพื่อสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ - เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	มีสื่อ นวัตกรรมที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	ครู จำนวน ๕๒ คน สามารถสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

พันธกิจที่ ๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการจัดการ  
อาชีวศึกษา และให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน สังคม

เป้าประสงค์ คณะครู บุคลากร และผู้เรียน บริการทางวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาตามสาขาวิชาที่  
เปิดสอน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการประชุม คณะกรรมการวิทยาลัย อาชีว ศึกษาหนองคาย	- เพื่อประชุม ปรึกษาหารือระหว่าง คณะกรรมการ สถานศึกษาและ กรรมการบริหาร วิทยาลัยฯ - เพื่อนำข้อเสนอแนะ และแนวทางการวาง แผนการบริหารงาน มา พัฒนาใช้ในสถานศึกษา	กรรมการบริหาร วิทยาลัยฯได้ เสนอแนะแนว ทางการบริหารงาน วิทยาลัยฯให้ตรงตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัย	ประชุม กรรมการบริหาร วิทยาลัยฯอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒	โครงการลงนามความ ร่วมมือกับสถาน ประกอบการ	- เพื่อส่งเสริมความ ร่วมมือกับสถาน ประกอบการให้มี จำนวนเพิ่มขึ้น - เพื่อส่งเสริมความ ร่วมมือในการสนับสนุน ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาในระหว่าง ฝึกงานกับ สถานประกอบการ - เพื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรมสถานศึกษาใน การเรียนการสอนด้าน อาชีวศึกษา และเพื่อ สร้างความเข้าใจ อันดีระหว่าง สถานศึกษากับชุมชน	สร้างความเข้าใจอันดี ระหว่างสถานศึกษา กับสถาน ประกอบการ	จัดโครงการลงนาม ความร่วมมือกับสถาน ประกอบการไม่น้อย กว่า ๓๐ แห่ง

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓.	โครงการแนะแนวศึกษาต่อ	- เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนสายอาชีวศึกษา เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษา - เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการศึกษาต่อสายอาชีวศึกษากับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต ๑,๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๑	ให้บริการข้อมูลการศึกษาต่อสายอาชีพในโรงเรียนมัธยม เพื่อสร้างความเข้าใจในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย ของนักเรียน เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน	โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐ โรงเรียน

พันธกิจที่ ๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน สังคม

เป้าประสงค์ คณะ กรรมการวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และ ทุกคนผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาของวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ ๙ การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	- เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย - เพื่อให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมจัดทำแผน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับที่ ๑๓	- มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย จำนวน ๑ แผน - ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน



ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘</p>	<p>ยุทธศาสตร์จังหวัด มาตรฐานการศึกษา และหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</p>	
๒	<p>โครงการกลั่นกรอง พิจารณารายการ หนังสือและการประชุม ภาคี ๔ ฝ่าย พิจารณา รายการหนังสือตาม นโยบายรัฐบาลในการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาให้ทุก คน ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p>	<p>- เพื่อให้บริการแก่ ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ในการศึกษา ด้วยตนเองและเพื่อ ประโยชน์ ต่อการเรียน การสอน ของครู - เพื่อส่งเสริมสนับสนุน แหล่งการเรียนรู้ในด้าน การศึกษาหาความรู้ด้าน วิชาการเพิ่มเติม ของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา - เพื่อจัดหาหนังสือและ ตำราเรียน ที่ทันสมัย และเพียงพอสำหรับ ให้บริการ ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา</p>	<p>นักเรียน ที่ได้รับ หนังสือและสื่อการ สอน</p>	<p>นักเรียน ที่ได้รับ หนังสือและสื่อการ สอน</p>
๓.	<p>โครงการปรับปรุงภูมิ ทัศน์ งานอาคาร สถานที่</p>	<p>- เพื่อพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม อาคารเรียน อาคาร ประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึก ปฏิบัติงานเหมาะสมกับ วิชาที่เรียน มี บรรยากาศที่เอื้ออำนวย ต่อการเรียนรู้</p>	<p>- พัฒนาอาคาร สถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนห้องปฏิบัติ การ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน ต่าง ๆ ทุกห้องทุก พื้นที่เหมาะสมกับ วิชาที่เรียน มี บรรยากาศ ที่ เอื้ออำนวยต่อการ เรียนรู้</p>	<p>- โครงการปรับปรุงภูมิ ทัศน์ งานอาคาร สถานที่ - วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย ได้ปรับปรุง ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมและภูมิ ทัศน์ของวิทยาลัยฯ ด้วยการจัดซื้อวัสดุ เพื่อใช้</p>

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔.	โครงการพัฒนา ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้</li> <li>- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในรู้จักพอประมาณ มีเหตุผลและสามารถปรับตัวเองเข้ากับสภาพแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจ สังคมทั้งภายในและภายนอกได้ อยู่บนพื้นฐานความรู้ และคุณธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานต่าง ๆ ทุกห้องทุกพื้นที่เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้</li> <li>- สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัย ฯ ร่มรื่น สะอาดสวยงาม</li> <li>เหมาะสำหรับบริหารจัดการเรียนการสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ภายใต้โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายของ ศอศ</li> <li>- วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของวิทยาลัยฯ ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อใช้</li> </ul>
๕.	โครงการจัดซื้อวัสดุ งานอาคารสถานที่	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการดูแลรักษาสถานศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสมตามความจำเป็นในการปฏิบัติงานของงานอาคารสถานที่</li> <li>- เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน มีประโยชน์สูงสุดต่อราชการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานอาคารสถานที่ มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- งานอาคารสถานที่ มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานอาคารสถานที่ มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน</li> <li>- งานอาคารสถานที่ มีอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อจำนวนเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงาน</li> </ul>

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๖.	โครงการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	- เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ไปยังบุคลากร นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป - เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยฯ	นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และบุคคลทั่วไป ได้รับข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์	ป้ายประชาสัมพันธ์ วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ จำนวน ๑ ป้าย
๗.	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา	- เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีคู่มือเพื่อตรวจสอบผลการเรียน และระเบียบวิทยาลัยฯ	นักเรียน นักศึกษา มีคู่มือเพื่อตรวจสอบผลการเรียน และทราบระเบียบวิทยาลัยฯ	มีคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๕๕๐ เล่ม

พันธกิจที่ ๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน สังคม

เป้าประสงค์ คณะครู บุคลากรและผู้เรียน บริการทางวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม

กลยุทธ์ที่ ๑๐ การบริการทางวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน สังคมและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการสานสัมพันธ์-ศิษย์-ครู-ผู้ปกครอง / ประชุมผู้ปกครอง	- เพื่อเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วม ให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาวิทยาลัย - เพื่อร่วมมือกับ ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาในการส่งเสริม การเรียนรู้ และพัฒนา ด้านต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษา ร่วมกัน ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้เป็นผู้มี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์และสามารถ สำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตร	ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒	โครงการเยี่ยมบ้าน/ เยี่ยมหอพัก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อหาแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษา ร่วมกันสถานศึกษากับผู้ปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- เพื่อกระตุ้นให้ครูที่ปรึกษา มีส่วนร่วมในการรับทราบและแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาในการลดปัญหาการออกกลางคัน</li> </ul>	สามารถแก้ไขปัญหาด้านการเรียน ครอบครัวและบุคลิกภาพร่วมกับผู้ปกครองได้	เยี่ยมบ้าน/เยี่ยมหอพักนักเรียน นักศึกษาจำนวน ๑,๔๘๘ คน
๓.	โครงการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ครูมีข้อมูลนักเรียน นักศึกษาเป็นรายบุคคล</li> <li>- เพื่อให้ครูสามารถนำข้อมูลที่ได้มาจัดระบบการดูแล และช่วยเหลือผู้เรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูที่ปรึกษามีระบบดูแลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</li> <li>- งานครูที่ปรึกษาสร้างระบบงานครูที่ปรึกษาที่มีมาตรฐานมากขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูที่ปรึกษามีแฟ้มประจำตัวผู้เรียนครบทุกคน</li> <li>- งานครูที่ปรึกษามีแฟ้มประวัติประจำตัวผู้เรียนครบทุกสาขาวิชา</li> </ul>
๔	โครงการอาชีว ปริทรรศน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา ได้แสดงและประกวดผลงานทางด้านวิชาการและวิชาชีพ</li> <li>- เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอน นักเรียน นักศึกษา ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นได้ อันจะเป็นการสร้าง ความเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพ เมื่อสำเร็จการศึกษา</li> </ul>		

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อพัฒนารูปแบบมาตรฐานการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน</li> <li>- เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการออกบริการชุมชน</li> <li>- เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ของประชาชนในท้องถิ่นให้มีความอยู่ดีกินดี</li> <li>- เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาในการพัฒนาอาชีพแบบบูรณาการและปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ</li> </ul>	<p>ประชาชนในพื้นที่จังหวัดหนองคายสามารถนำความรู้ที่ได้รับการอบรมและบริการอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพสามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัวและนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นและเพื่อสอดคล้องตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>	<p>ประชาชนที่มาใช้บริการในเขตพื้นที่จังหวัดหนองคายหมู่บ้านและชุมชนใกล้เคียงมีความรู้ได้รับการอบรมและบริการ และใช้ในการประกอบอาชีพและนำไปดำรงชีวิตประจำวันได้จำนวน 200 คน</p>

พันธกิจที่ ๕ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรมไทย  
 เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ความรู้ ทักษะ ในสาขาวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา  
 กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาความรู้ ทักษะ ผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	- เพื่อทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ให้นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชา ต่างๆ - เพื่อประเมินมาตรฐานวิชาชีพและสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผล ให้ตรงและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	นักเรียน นักศึกษา 10 สาขาวิชา จำนวน 420 คน
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา เพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	- เพื่อดำเนินการให้ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 173 คน - เพื่อวัดมาตรฐานการเรียนการสอนและนำผล การทดสอบที่ได้ไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนของสถานศึกษา	- นักเรียน นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง การพูด การเขียน การอ่าน และการสื่อสารเพื่อใช้ในการชีวิตประจำวัน และประกอบอาชีพ - นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ เตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคายร่วมโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า 200 คน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อ นวัตกรรมและการผลิต สื่อการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อพัฒนาศักยภาพ และสมรรถนะของครู ในด้านการสร้าง นวัตกรรมและการผลิต สื่อการเรียนการสอน</li> <li>- เพื่อให้ผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมได้เรียนรู้และ ฝึกปฏิบัติการสร้าง นวัตกรรมการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรม และสื่อการเรียนการ สอน</li> </ul>	<p>ครูมีสื่อ นวัตกรรมที่ สามารถพัฒนาผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น</p>	<p>ครู จำนวน 52 คน สามารถสร้างและ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้</p>
๔	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อเป็นเครื่องมือที่ ช่วยให้การแลกเปลี่ยน เรียนรู้มีประสิทธิภาพ</li> <li>- เพื่อให้เกิดการ ร่วมมือ ร่วมพลังของ ทุกฝ่ายในการ พัฒนาการเรียนการ สอนสู่คุณภาพของ ผู้เรียน</li> <li>- เพื่อให้เกิดการพัฒนา วิชาชีพครูด้วยการ พัฒนาผู้เรียน</li> </ul>	<p>การดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และเกิด คุณภาพต่อ ผู้เรียนอย่างทั่วถึง</p>	<p>คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกคน จำนวน 51 คน ร่วมกันจัดการเรียน การสอนแบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

พันธกิจที่ ๕ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรมไทย

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรมไทย

กลยุทธ์ที่ ๑๑ พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา

รื้ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรมไทย

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เพื่อแนะนำครู บุคลากร และสร้างความเข้าใจใน เรื่องการจัดการเรียน การสอนและระเบียบ วินัยของสถานศึกษา	นักเรียน นักศึกษา ร่วมโครงการ ปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ปี การศึกษา ๒๕๖๗	นักเรียน นักศึกษาร่วม โครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ปวช.๑
๒	โครงการตรวจสุขภาพ และสารเสพติด	เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา บุคลากร ของ วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคายมีความ ตระหนักถึงประโยชน์ ของการตรวจสุขภาพ และพิษภัยของสารเสพ ติด เกิดความรับผิดชอบ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	นักเรียน นักศึกษา มี สุขภาพแข็งแรง สามารถดำรงตนและ ปรับตัวในการเรียน การสอนและการ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	นักเรียน นักศึกษา เข้า รับการตรวจสุขภาพ และสารเสพติดจำนวน ๑,๓๙๒ คน
๓.	โครงการรับใบ ประกาศนียบัตร นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	เพื่อจัดพิธีมอบ ประกาศนียบัตรผู้สำเร็จ การศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖	พิธีมอบ ประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ และ ระดับชั้น ปวส.๒
๔	โครงการเตรียมประเมิน องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย	เพื่อให้คณะกรรมการ ดำเนินงานองค์การนัก วิชาชีพฯ ที่ได้รับมอบ หมายหน้าที่มีแนวทาง ในการปฏิบัติงานภายใน องค์การนักวิชาชีพได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	คณะกรรมการ องค์การนักวิชาชีพฯ มีการพัฒนาระบบ การบริหารงาน องค์การนักวิชาชีพได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย ทุกชั้นปี จำนวน ๙๐๐ คน



ภาคผนวก

ภาคผนวก

ก) ข้อมูลประกอบการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



## บันทึกข้อความ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
รับที่..... 1414
วันที่..... 7 ต.ค. 2566
เวลา.....

ส่วนราชการ..... วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย.....  
ที่..... วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๖.....  
เรื่อง ขออนุมัติใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ตามที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา และได้ดำเนินการจัดมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

บัดนี้งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาดังกล่าว ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางวิชิตินี ศรีวิชา)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เรียน เสนอ ผอ.  
เพื่อโปรดพิจารณา.....

(นางศิริธร พิมพ์ผล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เรียน เสนอ ผอ.  
เพื่อโปรดพิจารณา.....

(นายลิขิต ลิ้มลี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เรียน เสนอ ผอ.  
เพื่อโปรดพิจารณา.....

(นางสาวอารีย์รัตน์ จันทร์วิเศษ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เรียน เสนอ ผอ.  
เพื่อโปรดพิจารณา.....

(นายมนตรี สุทธิเมธากุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย



ประกาศวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย  
เรื่อง การกำหนดและให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา โดยใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๑ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จึงได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทั้งนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป จำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็น ดังนี้

มาตรฐานที่	หัวข้อมาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน
๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๑.๑ ด้านความรู้ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑.๔ ด้านการบ่มเพาะผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ
๒	การจัดการอาชีวศึกษา	๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๖

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย



มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการอาชีวศึกษา หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับ ดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

**๑.๑ ด้านความรู้**

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

**๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้**

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

**๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### ๑.๔ ด้านการบ่มเพาะผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการหรือต่อยอดธุรกิจ สามารถมีรายได้ระหว่างเรียนจากการทำธุรกิจที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากวิทยาลัย เมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจได้

#### มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็น

การประเมิน ดังนี้

##### ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

##### ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

##### ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

##### ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

#### มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ที่ ๖๐๔/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ก่อให้เกิดประโยชน์ ประหยัดและคุ้มค่า ตลอดจนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารกิจการของสถานศึกษาให้ดำเนินไปอย่างราบรื่น บรรลุวัตถุประสงค์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ ๔ ด้าน การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ อาศัยอำนาจคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วย การบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ หมวด ๓ ข้อ ๔๒ ลงวันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำและแก้ไขปัญหาต่างๆ ประกอบด้วย

๑. นายมงคล	แก้วรอด	ผู้อำนวยการ	ที่ปรึกษา
๒. นางศิริธร	พิมพ์ผด	รองผู้อำนวยการ	ที่ปรึกษา
๓. นายวิสิทธิ์ตพงศ์	แสงงาม	รองผู้อำนวยการ	ที่ปรึกษา
๔. นางสาวอารีย์รัตน์	จันทร์วิเศษ	รองผู้อำนวยการ	ที่ปรึกษา
๕. นายมนตรี	สุทธิเมธากุล	รองผู้อำนวยการ	ที่ปรึกษา
๖. นางสาววิมลรัตน์	สุขเสริม	หัวหน้างานประกันฯ หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะฯ	ประธานกรรมการ
๗. นางชลกมล	ดิลกกลาก	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๘. นางสาวทิวรัตน์	ศรีกุลวงศ์	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๙. นายชินวัฒน์	ศรีวิชา	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม	กรรมการ
๑๐. นางสาวพัชรินทร์	สิงห์เรือง	หัวหน้าแผนกวิชาการท่องเที่ยว	กรรมการ
๑๑. นางสาวนภา	ชูรัตน์	หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวพิมพ์ชนก	คงใหม่	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	กรรมการ
๑๓. นางชฎาธาร	สาวะรีพล	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด	กรรมการ
๑๔. นางประมวล	จิตประเสริฐ	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี หัวหน้างานการบัญชี	กรรมการ

/๑๕. นายชัยชนะ...



๑๕. นายชัยชนะ	ไชยทองศรี	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์	กรรมการ
		หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนา	
๑๖. นางสาวมัทรียา	สุศักดิ์ย์	หัวหน้าแผนกวิชาภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
		หัวหน้างานโครงการพิเศษา	กรรมการ
๑๗. นางศิริอร	สุทธิเมธากุล	หัวหน้าแผนกการจัดการโลจิสติกส์	กรรมการ
๑๘. นางสาวอริธรา	อินทะบุญศรี	หัวหน้างานวัดผลประเมินผล	กรรมการ
๑๙. นางปรานทิพย์	นามเกียรติ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๒๐. นางลำพรรณ	มานัส	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรา	กรรมการ
๒๑. นางสาวอัญชลี	บุญฤทธิ์	หัวหน้างานแนะแนวา	กรรมการ
๒๒. นางสาวชลธิดา	โพธิสา	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๒๓. นางสาวอรสา	บัวป่า	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๒๔. นายคณิศร	แพงแสง	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
๒๕. นางสาวเพทาย	เพ็ชรทอง	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๒๖. นางสาวกิริติ	หล่มศรี	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๒๗. นางวิชิตินี	ศรีวิชา	หัวหน้างานความร่วมมือ	กรรมการ
๒๘. นางแสงอรุณ	สิงห์มหาไชย	หัวหน้างานวิจัยา	กรรมการ
๒๙. นางนพวรรณ	แก้วโกมินทวงษ์	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้าา	กรรมการ
๓๐. นางสาวธรรารินทร์	เทือกประเสริฐ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	กรรมการ
๓๑. นายพงสัน	หัตถ์	หัวหน้างานปกครอง	กรรมการ
๓๒. นางสาวอัญชลี	ประทุมทีป	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนา	กรรมการ
๓๓. นางสาวปณิตดา	บุรณะพล	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	กรรมการ
๓๔. นางสาวลลิตา	เดนากุล	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	กรรมการ
๓๕. นางสาวณัษพร	เอี่ยมใส	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	กรรมการ
๓๖. นางสาวสุภาวรรณ	บุปผาสังข์	ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันฯ	กรรมการและเลขานุการ
๓๗. นางสาวธรริตา	ล้อมชวการ	เจ้าหน้าที่งานประกันฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. กำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. กำหนด กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน/โครงการ ตามพันธกิจ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการ อาชีวศึกษาของสถานศึกษา

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย



## บันทึกข้อความ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
รับที่..... 3437
วันที่..... 11 ต.ค. 2566
เวลา.....

ส่วนราชการ..... วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย.....  
ที่..... วันที่..... ๑๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖  
เรื่อง..... ขออนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....  
..... ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ตามที่ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ภายใต้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

บัดนี้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ดังกล่าวตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางวิชิตินี ศรีวิชา)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(นางสาวอารีย์รัตน์ จันทรวีเศษ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นายมนตรี สุทธิเมธากุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

(นางศิริธร พิมพ์ผด)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายลิขิต สิมลี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

“เรียนดี มีความสุข”



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย.....  
ที่..... วันที่..... ตุลาคม..... ๒๕๖๓.....  
เรื่อง...ขออนุมัติใช้วิทยุทัศน์ และพันธกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ตามที่ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้มีส่วนร่วมวิเคราะห์ SWOT เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นในช่วงระหว่างเดือนกันยายน ๒๕๖๓ นั้น

บัดนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ได้สรุปข้อมูลการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา ดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติใช้วิทยุทัศน์ และพันธกิจ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางปรานทิพย์ นามเกียรติ)  
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....

(นายมงคล สุทธิธรรม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....

(นายพงษ์ไพโรจน์ แสนสุภา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....

(นายวิสิทธิ์พงษ์ แสนงาม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....

(นางสุรีย์ อ้วนโพธิ์กลาง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ผลักกำลังคนตามมาตรฐานอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

พันธกิจ

พันธกิจที่ ๑ สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

พันธกิจที่ ๒ จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้น มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

พันธกิจที่ ๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน สังคม

พันธกิจที่ ๕ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรมไทย

ปรัชญา

ทักษะเยี่ยม เบี่ยมคุณธรรม ไฉมนำสังคม

อัตลักษณ์

"การบริการวิชาชีพสู่ชุมชน"

เอกลักษณ์

"การจัดการอาชีวศึกษานบูรณาการร่วมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน"

คุณธรรมอัตลักษณ์สถานศึกษา

"รับผิดชอบ มีวินัย ใจอาสา"

ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีทันสมัย
๒. มุ่งผลิตและพัฒนาคน ตามเกณฑ์มาตรฐานอาชีวศึกษา
๓. พัฒนากำลังคนในการฝึกอาชีพให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
๔. สร้างศักยภาพของครูและบุคลากร มีความรู้และความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการวิทยาลัย

## ปรัชญา

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม โน้มนำสังคม

## วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี  
ผลิตกำลังคนตามมาตรฐานอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม  
ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

## อัตลักษณ์

การบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

## เอกลักษณ์

จัดการอาชีวศึกษาบูรณาการร่วมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

## วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

๒๔๐ หมู่ ๑ ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมืองหนองคาย

จังหวัดหนองคาย ๔๓๐๐๐

โทร. ๐๔๒-๔๒๒๗/๑๕-๖ ต่อ ๑๐๑ โทรสาร. ๐๔๒-๔๑๒๐๑๗

Email : Nongkhai๐๒@vec.mail.go.th

Web site : www.nkvc.ac.th