



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ภายใต้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ระดับสถานศึกษา

ปีการศึกษา

๒๕๖๖

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ภายใต้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ระดับสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสาร “แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ภายใต้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑” เล่มนี้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้จัดทำขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลให้ได้ตรงและถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของ มาตรฐานและตัวชี้วัดตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสถานศึกษาให้ได้ มาตรฐานตามที่กำหนด

ขอขอบคุณ นายมงคล แก้วรอด ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย นายวิสิทธิ์พงศ์ แสงงาม รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร นายมนตรี สุทธิเมธากุล รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ นางศิริธร พิมพ์ผล รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ นางสาวอารีย์รัตน์ จันทร์วิเศษ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา และหัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างาน ตลอดจนบุคลากร เจ้าหน้าที่ทุกท่าน ทำให้การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ภายใต้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำเร็จลุล่วงด้วยดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาต่อไป

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

กันยายน ๒๕๖๕

คำชี้แจง

เพื่อให้ “แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ภายใต้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นแนวทางในการดำเนินงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอชี้แจงแนวทางการนำเอกสารไปใช้ในสถานศึกษา ดังนี้

วัตถุประสงค์ในการจัดทำ

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา ระดับสถานศึกษา
๒. เพื่อให้สถานศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เข้ากับบริบทของตนเอง

การนำเอกสารไปใช้

๑. เอกสารฉบับนี้ดำเนินการจัดทำด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปด้านการคำนวณ สถานศึกษา สามารถ download เครื่องมือไปใช้ได้ จาก website <http://www.nkvc.ac.th> ของวิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย
๒. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษาสามารถพัฒนาปรับแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒๒
ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๒๕
ภาคผนวก	๖๐
ก) ข้อมูลประกอบการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	

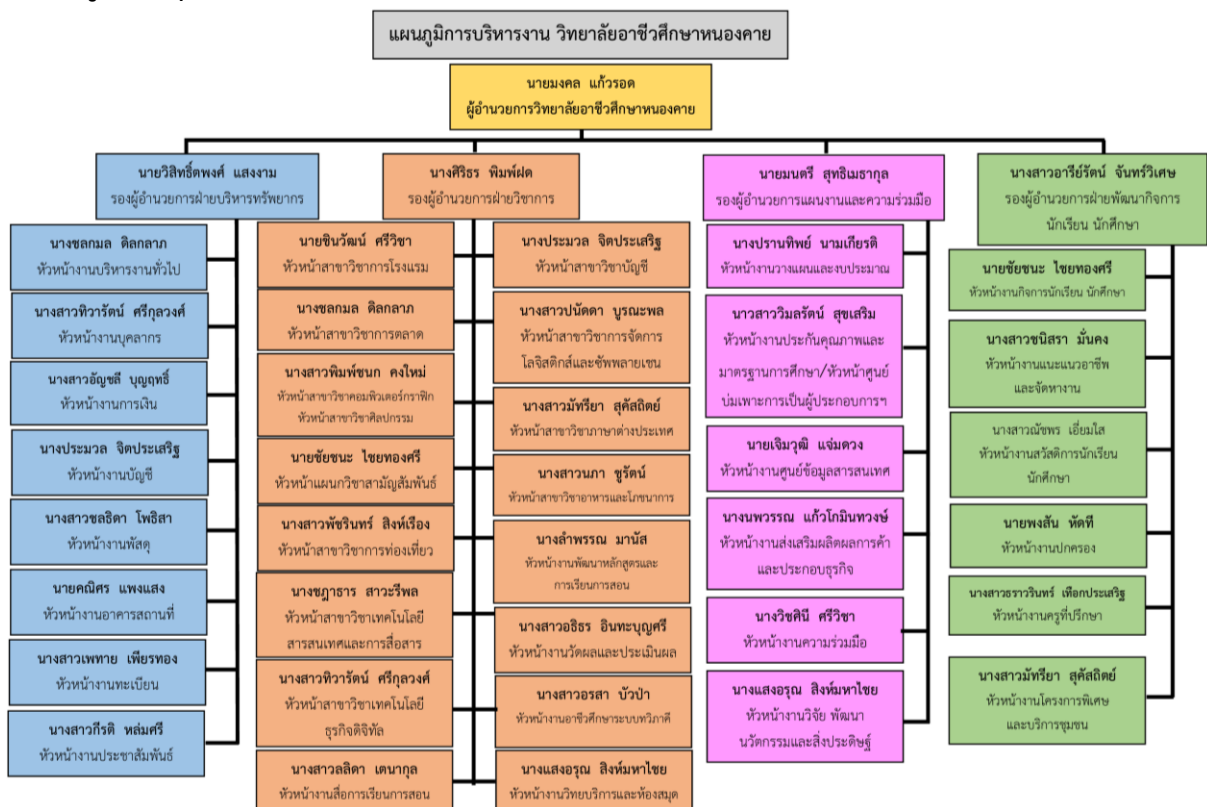
ส่วนที่ ๑

ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๑.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา



๑.๒ ข้อมูลด้านบุคลากร



จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

ผู้ทำหน้าที่สอนประจำในสถานศึกษา

แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนคน	สถานภาพ			ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ประเภทวิชาพณิชยกรรม/บริหารฯ										
สาขาวิชาการบัญชี	๘	๓	๔	๑	๘	-	-	๔	๔	-
สาขาวิชาการตลาด	๖	๒	๔	-	๖	-	-	๔	๒	-
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๕	๓	๒	-	๕	-	-	๔	๑	-
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	๑	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	๗	๑	๓	๓	๗	-	-	๒	๕	-
ประเภทวิชาคหกรรม										
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๓	-	๒	๑	๓	-	-	-	๓	-
ประเภทวิชาศิลปกรรม										
สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	๒	-	๑	๑	๒	-	-	-	๒	-
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ										
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒	๑	๑	-	๒	-	-	๑	๑	-
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว										
สาขาวิชาการโรงแรม	๔	๒	๒	-	๔	-	-	-	๔	-
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๒	๑	-	๑	๒	-	-	-	๒	-
สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์										
สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	๘	๓	๕	-	๘	-	-	-	๘	-
รวม	๔๘	๑๖	๒๕	๗	๔๘	-	-	๑๕	๓๓	-

**** ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

๑.๓ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔										รวมทั้งสิ้น
	ปวช.				ปวส.			ปริญญาตรี/ทลป.			
	ปี ๑	ปี ๒	ปี ๓	รวม	ปี ๑	ปี ๒	รวม	ปี ๑	ปี ๒	รวม	
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม (ทวิภาคี/ปกติ)											
สาขาวิชาการบัญชี	๕๙	๔๕	๖๖	๑๗๐	๙๑	๘๒	๑๗๓	๓๖	๔๐	๗๖	๔๑๙
สาขาวิชาการตลาด	๓๐	๓๖	๒๙	๙๕	๑๗	๒๕	๔๒	-	๖	๖	๑๔๓
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๒๖	๙	๒๕	๖๐	๔๘	๔๕	๙๓	๗	-	๗	๑๖๐
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	๓๐	๑๗	๒๕	๗๒	๓๓	๑๗	๕๐	-	-	-	๑๒๒
สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	๒๘	๑๔	๒๕	๖๗	๒๗	๑๒	๓๙	-	-	-	๑๐๖
รวม	๑๗๓	๑๒๑	๑๗๐	๔๖๔	๒๑๖	๑๘๑	๓๙๗	๔๓	๔๖	๘๙	๙๕๐
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร											
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		๙		๙							๑๘
รวม		๙		๙							๑๘
ประเภทวิชาคหกรรม											
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๑	๒๓	๒๑	๕๕	๑๔	๒๒	๓๖				๙๑
รวม	๑๑	๒๓	๒๑	๕๕	๑๔	๒๒	๓๖				๙๑
ประเภทวิชาศิลปกรรม											
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	๓๘	๑๘	๑๔	๗๐							๗๐
สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก					๑๗	๔	๒๑				๒๑
รวม	๓๘	๑๘	๑๔	๗๐	๑๗	๔	๒๑				๙๑
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว											
สาขาวิชาการโรงแรม	๕	๑๙	๒๓	๔๗	๑๖	๒๘	๔๔				๙๑
สาขาวิชาการท่องเที่ยว						๑	๑				๒
รวม	๕	๑๙	๒๓	๔๗	๑๖	๒๙	๔๕				๙๓
**จบไม่พร้อมรุ่น			๑๒	๑๒		๗	๗				๑๙
รวมทั้งสิ้น	๒๑๗	๑๙๐	๒๔๐	๖๔๗	๒๖๓	๒๔๓	๕๐๖	๔๓	๔๖	๘๙	๑,๒๕๒

****ยอดรายงาน ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ งานศูนย์ข้อมูล

แผนการรับนักเรียน นักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔										รวม ทั้งสิ้น
	ปวช.				ปวส.			ปริญญาตรี/ทลบ.			
	ปี ๑	ปี ๒	ปี ๓	รวม	ปี ๑	ปี ๒	รวม	ปี ๑	ปี ๒	รวม	
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม (ปวช.)											
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม (ปวส.)											
๑. สาขาวิชาการบัญชี											
สาขาวิชาการบัญชี (ปกติ)	๑๒๐	๕๙	๔๕	๒๒๔	๘๐	๓๗	๑๑๗				๓๔๑
สาขาวิชาการบัญชี (ทวิฯ)					๘๔	๕๔	๑๓๘	๔๐	๓๖	๗๖	๒๑๐
๒. สาขาวิชาการตลาด											
สาขาวิชาการตลาด (ปกติ)	๓๐	๒๑	๓๖	๘๗							๘๗
สาขาวิชาการตลาด (ทวิฯ)					๓๐	๑๗	๔๗	๑๕		๑๕	๖๒
๓. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล											
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ปกติ)	๔๐	๒๖	๙	๗๕							๗๕
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ทวิฯ)					๔๐	๔๘	๘๘	๒๐	๗	๒๗	๑๑๕
๔. สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ											
สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ (ปกติ)	๔๐	๒๘	๑๔	๘๒	๔๐	๒๗	๖๗				๑๔๙
๕. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน											
สาขาวิชาโลจิสติกส์ (ปกติ)	๓๐	๓๐	๑๗	๗๗							๗๗
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ทวิฯ)					๓๐	๓๓	๖๓				๖๓
รวม	๒๖๐	๑๖๔	๑๒๑	๕๔๕	๓๐๐	๒๑๖	๕๑๖	๗๕	๔๓	๑๑๘	๑,๑๗๙
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร											
๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ											
สาขาวิชาซอฟต์แวร์ระบบสมองกลฝังตัวและไอโอที(ปกติ)	๔๐		๙	๔๙							๔๙
สาขาวิชาซอฟต์แวร์และการประยุกต์					๒๐		๒๐				๒๐
รวม	๔๐		๙	๔๙	๒๐		๒๐				๖๙

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔										รวมทั้งสิ้น
	ปวช.				ปวส.			ปริญญาตรี/ทลบ.			
	ปี ๑	ปี ๒	ปี ๓	รวม	ปี ๑	ปี ๒	รวม	ปี ๑	ปี ๒	รวม	
ประเภทวิชาคหกรรม											
๑. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ											
สาขางานอาหารและโภชนาการ (ปกติ)	๓๐	๑๑	๒๓	๖๔							๖๔
สาขางานอาหารและโภชนาการ (ทวิฯ)					๓๐	๑๔	๔๔				๔๔
รวม	๓๐	๑๑	๒๓	๖๔	๓๐	๑๔	๔๔				๑๐๘
ประเภทวิชาศิลปกรรม											
๑. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก											
สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก (ปกติ)	๓๐	๓๘	๑๘	๘๖							๘๖
๒. สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก											
สาขางานดิจิทัลกราฟิก (ทวิฯ)					๒๐	๑๗	๓๗				๓๗
รวม	๓๐	๓๘	๑๘	๘๖	๒๐	๑๗	๓๗				๑๒๓
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว											
๑. สาขาวิชาการโรงแรม											
สาขางานการโรงแรม (ปกติ)	๓๐	๕	๑๙	๕๔							๕๔
สาขางานการโรงแรม (ทวิฯ)					๓๐	๑๖	๔๖				๔๖
๒. สาขาวิชาการท่องเที่ยว											
สาขางานการท่องเที่ยว (ปกติ)	๑๐			๑๐							๑๐
สาขางานการท่องเที่ยว (ทวิฯ)					๑๐	๑	๑๑				๑๑
รวม	๔๐	๕	๑๙	๖๔	๔๐	๑๗	๕๗				๑๒๑
รวมทั้งสิ้น	๔๐๐	๒๑๘	๑๙๐	๘๐๘	๔๑๐	๒๔๗	๖๕๗	๗๕	๔๓	๑๑๘	๑,๕๘๓

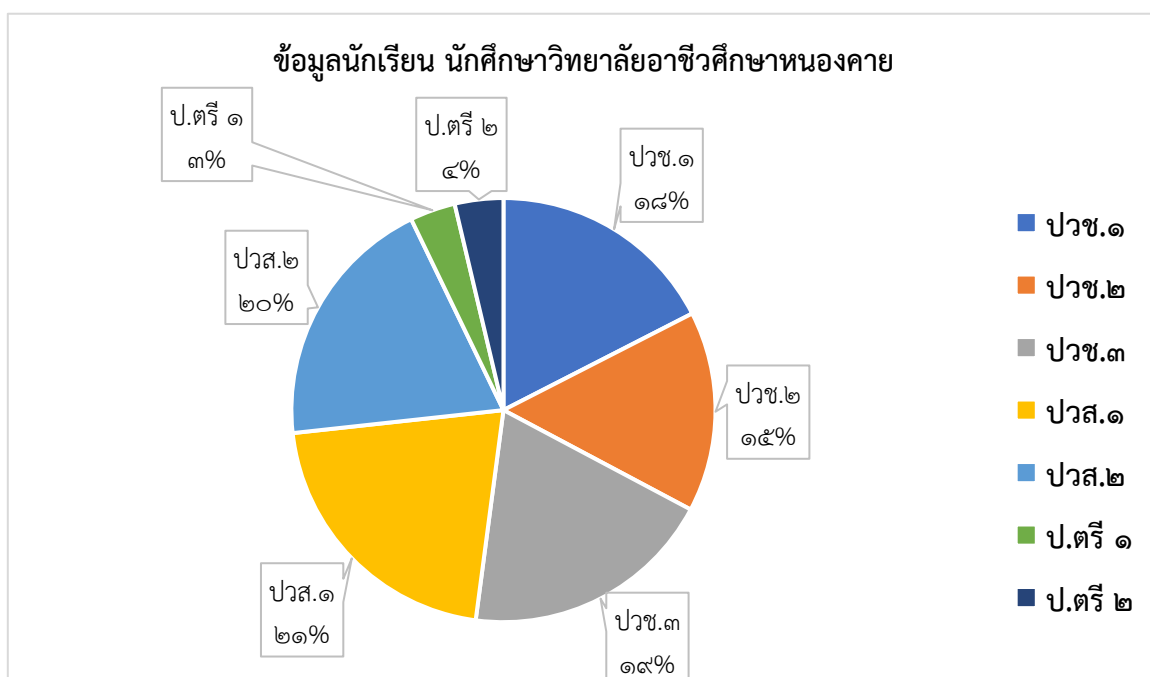
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา



ตารางข้อมูลนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
ปวช.๑	๕๘	๑๕๙	๒๑๗	
ปวช.๒	๓๙	๑๕๑	๑๙๐	
ปวช.๓	๔๒	๑๙๘	๒๔๐	
ปวส.๑	๕๙	๒๐๔	๒๖๓	
ปวส.๒	๔๖	๑๙๗	๒๔๓	
ป.ตรี ๑	๖	๓๗	๔๓	
ป.ตรี ๒	๔	๔๒	๔๖	
รวมทั้งสิ้น	๒๕๔	๙๘๐	๑,๒๔๒	

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕



๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายได้จัดการเรียนการสอนแบ่งเป็น ๓ หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) ระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง และการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยจัด ๔ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาระบบทวิภาคีและการศึกษาระบบทวิศึกษา

หลักสูตรที่เปิดสอน

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอน ๕ ประเภทวิชา

๑. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

สาขาวิชาการบัญชี	- สาขางานการบัญชี
สาขาวิชาการตลาด	- สาขางานการตลาด
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	- สาขางานภาษาต่างประเทศ
สาขาวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	- สาขางานโลจิสติกส์

๒. ประเภทวิชาคหกรรม

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	- สาขางานอาหารและโภชนาการ
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	- สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม

๓. ประเภทวิชาศิลปกรรม

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	- สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก
สาขาวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย	- สาขางานการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย
สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก	- สาขางานดิจิทัลกราฟิก

๔. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

สาขาวิชาการโรงแรม	- สาขางานการโรงแรม
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	- สาขางานการท่องเที่ยว

๕. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	- สาขางานซอฟต์แวร์ระบบ สมองกลฝังตัวและไอโอที
---------------------------	---

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอน ๔ ประเภทวิชาระบบปกติและระบบทวิภาคี

๑. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

สาขาวิชาการบัญชี	- สาขาวิชาการบัญชี
สาขาวิชาการตลาด	- สาขาวิชาการตลาด
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ

๒. ประเภทวิชาคหกรรม

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
--------------------------	----------------------------

๓. ประเภทวิชาศิลปกรรม

สาขาวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย	- สาขาวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย
สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก	- สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก

๔. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

สาขาวิชาการโรงแรม	- สาขาวิชาการบริการอาหารและเครื่องดื่ม
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	- สาขาวิชาการท่องเที่ยว

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) เปิดสอน ๓ สาขาวิชา

๑. สาขาวิชาการตลาด
๒. สาขาวิชาการบัญชี
๓. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ข้อมูลอาคารสถานที่



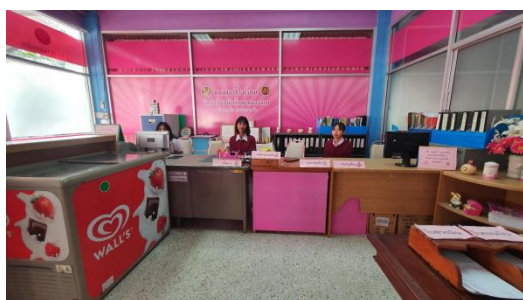
วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย เลขที่ ๒๔๐ หมู่ ๑ ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ ๔๓๐๐๐ มีเนื้อที่ ๔๒ ไร่ ๒ งาน ๗๕ ตารางวา ประกอบด้วยอาคารและสถานที่ดังนี้

อาคารอนันตนาคราช



ลักษณะอาคารคอนกรีต ๒ ชั้น ๒,๒๐๐ ตร.ม.ก่อสร้าง พ.ศ.๒๕๓๘ ใช้งานได้ตั้งเงิน ๑๑,๕๔๕,๒๐๐ บาท (งปม.) ในอาคารมีห้องดังนี้

หอประชุม	ธนาคารโรงเรียน
โรงอาหาร	ห้ององค์การวิชาชีพ
ห้องน้ำ ห้องส้วม ๘ ห้อง	ห้องรับประธานอาคาร บุคลากรในวิทยาลัยฯ
ห้องรับรองผู้บริหารฯ	ห้องเรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ



ธนาคารโรงเรียน



โรงอาหาร



ห้องรับประทานอาหาร บุคลากรในวิทยาลัยฯ



ห้องรับรองผู้บริหารฯ



หอประชุม



ห้ององค์การวิชาชีพ



ห้องเรียนแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ



ห้องน้ำและพื้นที่หลังร้านอาหาร

อาคารมัจฉลินทนาคราช



ลักษณะอาคารคอนกรีต ๔ ชั้น ๒,๒๔๐ ตร.ม. ก่อสร้าง พ.ศ. ๒๕๓๘ ใช้งานได้ดี
วงเงิน ๑๕,๔๕๔,๘๐๐ บาท (งปม.) ในอาคารมีห้องดังนี้

ห้องผู้อำนวยการ	ห้องประชุมกาสะลอง
ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ๑๓ ห้อง	ห้องน้ำห้องส้วม ๑๘ ห้อง
ห้องปฏิบัติงานสำนักงาน ๔ ห้อง	ห้องพักครู ๒ ห้อง



ห้องผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย



ห้องปฏิบัติงานสำนักงานฝ่ายบริหารทรัพยากร



ห้องปฏิบัติงานสำนักงานฝ่ายวิชาการ



ห้องปฏิบัติงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อาคารสุทโธนาคราช

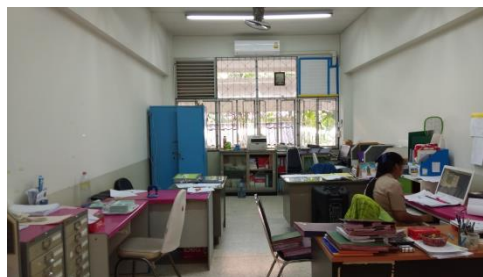


ลักษณะอาคารคอนกรีต ๔ ชั้น ๒,๔๐๐ ตร.ม. ก่อสร้าง พ.ศ. ๒๕๔๑ ใช้งานได้ดี
 วงเงิน ๑๒,๙๓๐,๐๐๐ บาท (งปม.) ในอาคารมีห้องดังนี้

ห้องทวิภาคี	ห้องศูนย์ควบคุมระบบเครือข่ายสารสนเทศ
ห้องศูนย์ขายตรง	ห้องการโรงแรม
ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ๑๓ ห้อง	ห้องน้ำ ห้องส้วม ๑๘ ห้อง
ห้องพักครู ๑ ห้อง	



ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์



ห้องอาชีวศึกษาทวิภาคี



ห้องขายตรง



ห้องศูนย์ควบคุมระบบเครือข่ายสารสนเทศ

อาคารภูริทัตนาคาราช



ลักษณะอาคารคอนกรีต ๔ ชั้น ๒,๗๓๐ ตร.ม. ก่อสร้าง พ.ศ. ๒๕๔๒ ใช้งานได้
วงเงิน ๑๒,๘๔๐,๐๐๐ บาท (งปม.) ในอาคารมีห้องดังนี้

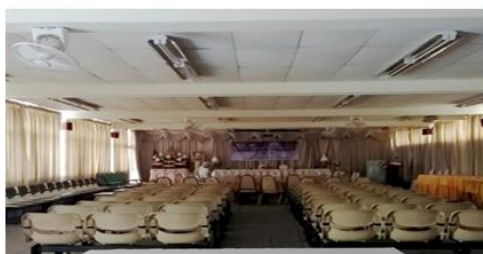
ห้องโสตทัศนูปกรณ์	ห้องควบคุมเสียง
ห้อง Smart Class Room	ห้องปฏิบัติการทางภาษา
ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ๑๒ ห้อง	ห้องน้ำ ห้องส้วม ๑๘ ห้อง
ห้องสมาคมครูผู้ปกครอง	



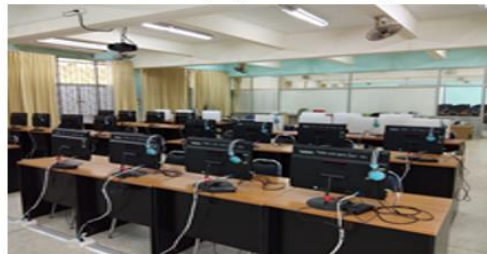
ห้องเรียน Smart Class Roomห้อง



ห้องเรียนทฤษฎี ทล.บ.การบัญชี



โสตทัศนูปกรณ์



ห้องปฏิบัติการทางภาษา

อาคารวิทยบริการ



ลักษณะอาคารคอนกรีต ๒ ชั้น ๑,๕๐๐ ตร.ม. ก่อสร้าง พ.ศ. ๒๕๔๗ ใช้งานได้ดี
 งบประมาณ ๘,๐๘๐,๐๐๐ บาท (งปม.) ในอาคารมีห้องดังนี้

ห้องสมุด	ห้องปฏิบัติการสำนักงาน ๓ ห้อง
ห้องปฏิบัติการเรียนการสอน ๒ ห้อง	ห้องน้ำ ๔ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง	



ห้องสมุด



ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ห้องปฏิบัติการสำนักงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน
นักศึกษา

ห้องปฏิบัติการสำนักงานวิจัย

อาคารปีพาลนาคราช

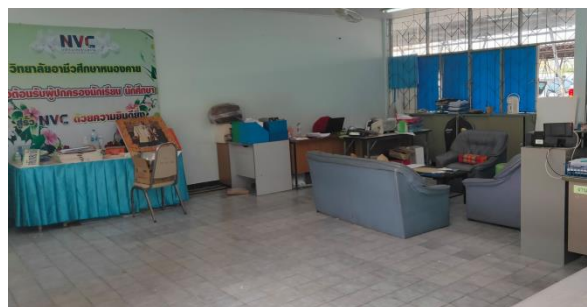


ลักษณะอาคารคอนกรีต ๑ ชั้น ๕๑๒ ตร.ม. ก่อสร้าง พ.ศ.๒๕๔๐ ใช้งานได้ดี วงเงิน ๗๐๐,๐๐๐ บาท (งปม.) ในอาคารมีห้องดังนี้

ห้องกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	ร้านค้าสวัสดิการ
ห้องพักครู ๑ ห้อง	ห้องศูนย์ปมเพาะฯ
ห้องงานปกครอง	ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ๒ ห้อง



ร้านค้าสวัสดิการ



ห้องงานปกครอง



งานศูนย์ปมเพาะฯผู้ประกอบการอาชีวศึกษา



ห้องกิจกรรมลูกเสือ

อาคารเพชรรัตนนครราช



ลักษณะอาคารคอนกรีต ๔ ชั้น ๓,๐๐๐ ตร.ม. ก่อสร้าง พ.ศ. ๒๕๕๗ ใช้งานได้
 งบประมาณ ๒๔,๙๙๙,๙๙๙ บาท (งปม.) ในอาคารมีห้องดังนี้

ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ๑๖ ห้อง	ห้องน้ำ ๑๒ ห้อง
ห้องพักครู ๓ ห้อง	



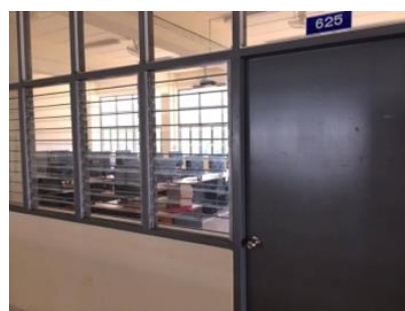
ห้องฝึกปฏิบัติแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ



ห้องปฏิบัติการโรงแรม



ห้องพักครู



ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

อาคารทรงคันทาราช



ลักษณะอาคารคอนกรีต ๔ ชั้น ๑,๐๘๘ ตร.ม. ก่อสร้าง พ.ศ. ๒๕๖๒ ใช้งานได้ดี
 วงเงิน ๑๑,๔๕๐,๐๐๐ บาท (งปม.) ในอาคารมีห้องดังนี้



ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศธุรกิจ



ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศธุรกิจ



ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาการตลาด



ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิตสาขา
 การบัญชี



ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ลักษณะอาคารไม้ ๑ ชั้น

พื้นที่ใช้สอย

ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๑ ห้อง



อาคารพัสดุกลาง

ลักษณะอาคารคอนกรีต ๑ ชั้น ๖๔ ตร.ม.

ก่อสร้าง พ.ศ.๒๕๕๔วงเงิน ๔๐๐,๐๐๐ บาท (งปม.)

พื้นที่ใช้สอย ห้องพัสดุ ๑ ห้อง



บ้านพักผู้อำนวยการ ระดับ ๗-๘

ลักษณะอาคาร บ้านเดี่ยว ๒ ชั้น ก่อสร้าง

พ.ศ. ๒๕๓๘ วงเงิน ๖๐๗,๐๐๐ บาท (งปม.)

พื้นที่ใช้สอย บ้านพักผู้อำนวยการ ระดับ ๘



บ้านพักครู

จำนวน ๑๓ หลัง ลักษณะอาคารบ้านเดี่ยว

๑ ชั้นก่อสร้าง พ.ศ. ๒๕๓๘วงเงิน ๔๙๖,๖๖๖ บาท

(บก.ศ.)

พื้นที่สอยใช้ บ้านพักครู ๒ ห้องนอน



อาคารห้องน้ำ ลักษณะอาคารคอนกรีต ๑ ชั้น

ก่อสร้าง พ.ศ. ๒๕๔๑ วงเงิน ๒๔๐,๐๐๐ บาท

(งปม.) ปรับปรุงเมื่อ ปี ๒๕๕๘ วงเงิน

๑,๔๖๗,๐๐๐ บาท

พื้นที่ใช้สอย ห้องน้ำชาย - หญิง ๑๐ ห้อง

สิ่งปลูกสร้างอื่น



อนุสรณ์ ๑๐ ปี วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย



พระบรมรูปทรงม้า



ศาลปู่-ย่า



ห้องเอกสารการพิมพ์



ป้อมยาม



สนามเทนนิส



โรงจอดรถจักรยานยนต์



บริเวณรอบวิทยาลัย

พื้นที่ใช้สอยโดยรอบวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย



ป้ายหน้าวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย



สนามบาสเก็ตบอล



ลานกาสะลอง



ลานการะเวก ๑



ลานการะเวก ๒



เสาธง

๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ

๑.๖.๑ เงินงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ประเภทงบประมาณ	ยอดเงิน	สัดส่วนร้อยละ
งบบุคลากร	๒๖,๗๐๐,๐๐๐	๕๖.๖๕
งบดำเนินงาน	๖,๒๙๐,๐๐๐	๑๓.๓๕
งบลงทุน	๘,๗๕๗,๐๐๐	๑๘.๕๘
งบเงินอุดหนุน	๒,๙๕๓,๕๐๐	๖.๒๗
งบรายจ่ายอื่น	๒,๔๒๗,๐๐๐	๕.๑๕
รวม	๔๗,๑๒๗,๕๐๐	๑๐๐

๑.๖.๒ เงินงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ประเภทงบประมาณ	ยอดเงิน	สัดส่วนร้อยละ
งบบุคลากร	๒๖,๗๐๐,๐๐๐	๕๘.๗๖
งบดำเนินงาน	๔,๗๒๐,๐๐๐	๑๐.๓๙
งบลงทุน	๘,๗๕๗,๐๐๐	๑๙.๒๗
งบเงินอุดหนุน	๒,๘๒๘,๕๐๐	๖.๒๓
งบรายจ่ายอื่น	๒,๔๒๗,๐๐๐	๕.๓๕
รวม	๔๕,๔๓๒,๕๐๐	๑๐๐

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการอาชีวศึกษา หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับ ดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

๑.๔ ด้านการบ่มเพาะผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการหรือต่อยอดธุรกิจ สามารถมีรายได้ระหว่างเรียนจากการทำธุรกิจที่ได้รับการสนับสนุน งบประมาณจากวิทยาลัย เมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจได้

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษา มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๓

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอกสามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ผลิดกำลังคนตาม มาตรฐานอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ ๑ สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

พันธกิจที่ ๒ จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ และยกระดับคุณภาพการจัดการ การศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้น มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

พันธกิจที่ ๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการ อาชีวศึกษา และให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน สังคม

พันธกิจที่ ๕ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรมไทย

๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑.	สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และ เทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	๑.	การจัดทำวิจัย และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ของครู บุคลากร และผู้เรียน
		๒.	การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สร้าง องค์ความรู้ และเผยแพร่สาธารณชน
๒.	จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาตาม มาตรฐานวิชาชีพ และยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖.	การสนับสนุนฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ และการจัด การเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๓.	พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มี ศักยภาพสูงขึ้น มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	๓.	การเสริมศักยภาพของครู บุคลากร ผู้เรียน ด้าน เทคโนโลยี ความรู้ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
		๗.	การเร่งประสิทธิภาพการทำงานและการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากร
		๘.	การพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรในด้าน การปฏิบัติงาน ด้านวิชาชีพที่สอนด้านการวิจัย และนวัตกรรม
๔.	สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน สังคม	๕.	การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาตามสาขาวิชาที่เปิดสอน
		๙.	การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
		๑๐	การบริการทางวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน สังคมและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
๕.	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรมไทย	๔.	การพัฒนาความรู้ ทักษะ ผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา
		๑๑.	พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรมไทย

๓.๔ แผนงานโครงการ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม
เป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ผลิตกำลังคนตามมาตรฐาน อาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ	๑. สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	๑. พัฒนาการ จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี ทันสมัย	ครู บุคลากร ผู้เรียน มี ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีศักยภาพด้าน เทคโนโลยี องค์กร ความรู้ ในการ พัฒนาคุณภาพ ชีวิต และสิ่งแวดล้อม อย่างต่อเนื่อง	๑. การจัดทำวิจัย และนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของ ครู บุคลากร และ ผู้เรียน	๑.๑ เสริมสร้าง นวัตกรรม การ พัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่
					๑.๒ ประกวด นำเสนอ สิ่งประดิษฐ์ระดับ สถานศึกษา
					๑.๓ ประกวด นำเสนอ สิ่งประดิษฐ์ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด ภาค ชาติ
					๑.๔ ส่งเสริมการ ทำงานวิจัยใน สถานศึกษา

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม
	๒. จัดการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา ตามมาตรฐาน วิชาชีพและ ยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา อาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	๒. มุ่งผลิตและ พัฒนาคนตาม เกณฑ์มาตรฐาน อาชีวศึกษา	๒. ผู้เรียนมี ความสามารถใน การใช้ความรู้ ทักษะในสาขา วิชาชีพตาม มาตรฐาน อาชีวศึกษา	๒. การพัฒนา งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สร้าง องค์ความรู้ และ เผยแพร่สาธิต ชน	๒.๑ สนับสนุน เผยแพร่ ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สู่สา ธารณชน
	๓. พัฒนาครูและ บุคลากร อาชีวศึกษาให้มี ศักยภาพสูงขึ้น มี ความก้าวหน้าใน วิชาชีพ	๓. พัฒนากำลังคน ในการฝึกอาชีพ ให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ ความต้องการของ สถาน ประกอบการ	๓. สร้างเครือข่าย ความร่วมมือใน การจัดการ อาชีวศึกษาและ ผู้เรียนฝึก ประสบการณ์จริง ในสถาน ประกอบการตาม ระบบทวิภาคี	๓. การเสริม ศักยภาพของครู บุคลากร ผู้เรียน ด้านเทคโนโลยี ความรู้ใหม่ในการ พัฒนาคุณภาพ ชีวิตและ สิ่งแวดล้อม	๓.๑ อบรมการใช้ นวัตกรรม เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์ ที่ ทันสมัย
					๓.๒ พัฒนาระบบ เครือข่าย อินเทอร์เน็ตและ การบริการ ครู บุคลากร ผู้เรียน ศึกษา ค้นคว้า สืบค้นแหล่ง ความรู้ นวัตกรรม ที่ทันสมัย
					๓.๓ พัฒนา เครือข่ายระบบ สารสนเทศเพื่อ บริการ ผู้เรียน ภายในวิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม
	๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และให้บริการวิชาชีพ แก่ชุมชน สังคม	๔. สร้างศักยภาพของครูและบุคลากรมีความรู้และความก้าวหน้าในวิชาชีพ	๔. ครูและบุคลากรมี ศักยภาพสูงขึ้น มีความรู้ และ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	๔. การพัฒนาความรู้ ทักษะ ผู้เรียนตามเกณฑ์ มาตรฐานการ อาชีวศึกษา	<p>๔.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพนำความรู้ถ่ายทอดสู่ผู้เรียน</p> <p>๔.๒ เพิ่ม ศักยภาพของผู้เรียนเพื่อทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p>๔.๓ ประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๔.๔ เสริมสร้าง ภาวะผู้นำ</p> <p>๔.๕ ติดตาม ผู้สำเร็จการศึกษา เข้าสู่ ตลาดแรงงาน</p>

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม
	๕. เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม จิต อาสา อнуรักษ์ สิ่งแวดล้อม และ ศิลปวัฒนธรรม ไทย	๕. ส่งเสริมการมีมี ส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ วิทยาลัย	๕. คณะ กรรมการ วิทยาลัย คณะกรรมการ บริหาร สถานศึกษา และ ทุกคนผู้ เกี่ยวข้องมีส่วน ร่วมการจัด การศึกษาของ วิทยาลัย	๕. การพัฒนา เครือข่ายความ ร่วมมือการ จัดการ อาชีวศึกษาของ สถานศึกษาตาม สาขาวิชาที่เปิด สอน	๕.๑ จัดการศึกษา คู่ขนาน มัธยมศึกษาตอน ปลาย-ปวช.(ทวิ ศึกษา) ๕.๒ จัดการ อาชีวศึกษาเพื่อ เป็นศูนย์กลาง ด้านอาชีวศึกษา ของภูมิภาคเอเชีย ๕.๓ จัดการลง นามภายใต้ขยาย เครือข่ายความ ร่วมมือกับสถาน ประกอบการ ๕.๔ แนะนำ ศึกษาต่อ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม
		๖.ส่งเสริมการบริการให้กับชุมชนและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	๖. คณะครู บุคลากรและ ผู้เรียน บริการ ทางวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม	๖. การสนับสนุน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ส่งเสริมการประกอบอาชีพ อิสระ และการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	<p>๖.๑ ขยายและยกระดับ อาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน</p> <p>๖.๒ ปฐมนิเทศ ผู้เรียนฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ</p> <p>๖.๓ ส่งเสริมการประกอบอาชีพ อิสระในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา</p> <p>๖.๔ ศึกษาดูงาน ในสถานประกอบการหรือ แหล่งเรียนรู้เพื่อ พัฒนาการเรียน การสอน</p>

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม
		๗. ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และ ศิลปวัฒนธรรม ไทย	๗. ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และ ศิลปวัฒนธรรม ไทย	๗. การเร่ง ประสิทธิภาพการ ทำงานและการ จัดการเรียนการ สอนของครูและ บุคลากร	๗.๑ อบรมเชิง ปฏิบัติการเขียน แผน ๗.๒ จัดทำแผน งบประมาณ ประจำปี ๗.๓ นิเทศติดตาม ระบบประกัน คุณภาพเพื่อรับ การประเมิน ๗.๔ อบรม ประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา ๗.๕ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการ สอน ๗.๖ เตรียมรับ ประเมิน สถานศึกษา อาชีวศึกษาเพื่อ รับรางวัล พระราชทาน ระดับเขต รับผิดชอบของ กลุ่มจังหวัด เขต ๗

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
					๗.๗ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
					๗.๘ จัดซื้อวัสดุสำนักงานของฝ่ายและงานด้านต่าง ๆ
				๘. การพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรในด้านการปฏิบัติงาน ด้านวิชาชีพที่สอนด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๘.๑ อบรมศักยภาพการจัดทำสื่อการเรียนการสอน
					๘.๒ พัฒนาครู และบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
					๘.๓ อบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
					๘.๔ จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน
					๘.๕ เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม
				๙. การบริหาร แบบมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา ของวิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย	๙.๑ ประชุม คณะกรรมการ วิทยาลัยในการ พิจารณา กำหนด ทิศทาง การ ดำเนินงาน และ รายงานผลการ ปฏิบัติงาน
					๙.๒ ประชุม คณะกรรมการ บริหาร สถานศึกษาใน การพิจารณา กำหนดการ ดำเนินงานของปี การศึกษา และ รายงานผลการ ปฏิบัติงาน
					๙.๓ ประชุมภาคี ๔ ฝ่าย ในการ พิจารณาการ จัดซื้อหนังสือ และการ ดำเนินงาน งบประมาณเรียน ฟรีตามนโยบาย รัฐบาล
					๙.๔ บริการยา และเวชภัณฑ์ห้อง พยาบาล

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม
					๙.๕ จัดซื้อเพื่อ วัสดุโรงอาหาร บริการครู บุคลากร และ ผู้เรียน
					๙.๖ จัดซื้อ ครุภัณฑ์ประจำปี
					๙.๗ ปรับภูมิทัศน์ วิทยาลัย
					๙.๘ พัฒนา ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ วิทยาลัย
					๙.๙ จัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์
					๙.๑๐ จัดทำคู่มือ นักเรียน นักศึกษา
					๙.๑๑ พัฒนางาน ประกันคุณภาพ ตามตาม มาตรฐาน อาชีวศึกษา
					๙.๑๒ จัดทำและ ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม
				๑๐. การบริการทางวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน สังคมและ ยกระดับศูนย์ ช่อมสร้างเพื่อ ชุมชน	๑๐.๑ อบรมเชิง ปฏิบัติการ หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น
					๑๐.๒ พัฒนา รูปแบบและ ยกระดับคุณภาพ ศูนย์ช่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix If Centre)
					๑๐.๓ บริการ ตรวจสอบคุณภาพและ สารสนเทศ
					๑๐.๔ บริการ หนังสือดีที่น่าอ่าน และส่งเสริมรัก การอ่าน
					๑๐.๕ ประชุม ผู้ปกครอง สานสัมพันธ์ ศิษย์ ครู ผู้ปกครอง
					๑๐.๖ ร่วมด้วย ช่วยประชาชน
					๑๐.๗ อาชีวอาสา

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม
					๑๐.๘ ผลิตสื่อ สิ่งพิมพ์ และงาน เอกสาร
					๑๐.๙ จัดทำ ข้อมูล ๙ ประการ และนำข้อมูล วิทยาลัยขึ้น เว็บไซต์
					๑๐.๑๐ ออก เยี่ยมบ้าน หอพัก เพื่อพบผู้ปกครอง และนักเรียน
					๑๐.๑๑ ศูนย์การ เรียนรู้สวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน
					๑๐.๑๒ อาชีวะ ปริทรรศน์
				๑๑. พัฒนาให้ ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์และมี คุณธรรม จริยธรรม จิต อาสา รู้อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และ ศิลปวัฒนธรรม ไทย	๑๑.๑ อาชีวะ ด้านยาเสพติด
					๑๑.๒ โรงเรียน คุณธรรม อาชีวศึกษา ๑๑.๓ สร้าง จิตสำนึกความรัก สถาบัน ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์
					๑๑.๔ พิธีไหว้ครู

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม
					๑๑.๕ เลือกตั้ง คณะกรรมการ องค์การนัก วิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย
					๑๑.๖ แข่งขัน กีฬาภายในนาคี เกม
					๑๑.๗ กีฬา อาชีวศึกษาระดับ จังหวัด ภาค และชาติ
					๑๑.๘ เตรียมรับ ลูกเสือวิสามัญ และประดับแถบ สองสี
					๑๑.๙ บำเพ็ญ ประโยชน์และ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
					๑๑.๑๐ อนุรักษ์ ปลูกต้นไม้
					๑๑.๑๑ อนุรักษ์ วันงดสูบบุหรี่โลก
					๑๑.๑๒ อนุรักษ์ วันงดดื่มสุรา แห่งชาติ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม
					๑๑.๑๓ ประกวด ธิดาผ้าไทย
					๑๑.๑๔ วันแม่ แห่งชาติ
					๑๑.๑๕ สถาปนา วันลูกเสือ แห่งชาติ
					๑๑.๑๖ ฝึกอบรมลูกเสือ วิสามัญและพิธี เข้าประจำกอง ลูกเสือวิสามัญ
					๑๑.๑๗ ประกวด ร้องเพลง
					๑๑.๑๘ บริการ ห้องสมุด ๓D และ Thailand ๔.๐
					๑๑.๑๙ ประกวด ขวัญใจน้องใหม่ NKVC
					๑๑.๒๐ ประชุม สมัยสามัญและ รับสมาชิกใหม่ องค์การนัก วิชาชีพใน อนาคตแห่ง ประเทศไทย

					๑๑.๒๑ จัดงาน ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่
					๑๑.๒๒ จัดงาน มอบหมาย องค์การนัก วิชาชีพใน อนาคตแห่ง ประเทศไทย
					๑๑.๒๓ ทิศน ศึกษาดูงาน
					๑๑.๒๔ จิตอาสา
					๑๑.๒๕ การลด ปัญหาออก กลางคันของ ผู้เรียน อาชีวศึกษา
					๑๑.๒๖ ปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา
					๑๑.๒๗ ปัจฉิม นิเทศนักเรียน นักศึกษา

๓.๕ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๑ สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ ครู บุคลากร ผู้เรียน มีผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีศักยภาพด้านเทคโนโลยี องค์ความรู้ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดทำวิจัย และนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของครู บุคลากร และผู้เรียน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการส่งเสริมการวิจัยในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา สามารถนำวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ไปร่วมประกวดในระดับอาชีวศึกษาและ/หรือได้รับการเผยแพร่ในวงกว้างต่อไป 	<p>ผู้เรียนและครูสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และพัฒนา</p> <p>กระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ผลงานวิจัยของผู้เรียนและผลงานวิจัยของครูรวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชิ้นงาน</p>

พันธกิจที่ ๑ สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ ครู บุคลากร ผู้เรียน มีผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีศักยภาพด้านเทคโนโลยี องค์ความรู้ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สร้างองค์ความรู้ และเผยแพร่สาธารณชน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการประกวดสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖	- เพื่อสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ - เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	มีสื่อ นวัตกรรมที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	ครู จำนวน ๕๑ คน สามารถสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

พันธกิจที่ ๒ จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

เป้าประสงค์ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา และผู้เรียนฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการตามระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ ๖ การสนับสนุนฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ และการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และผูกพันกับสถานศึกษา - เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการเตรียมตัวสู่สถานประกอบการ	นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนเมื่อจบการศึกษาได้อย่างเหมาะสมทั้งในด้าน การศึกษาต่อและ ออกสู่ตลาดแรงงาน	จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศให้นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๓ จำนวน ๒๖๙ คน และ ปวส.๒ จำนวน ๒๕๐ คน รวมนักเรียน นักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน ๕๑๙ คน ที่จะสำเร็จการศึกษาในปี การศึกษา ๒๕๖๕

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒.	โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ/การฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ระบบปกติและระบบทวิภาคี ปีการศึกษา ๒๕๖๖	- เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาทราบและตระหนักถึงภาระหน้าที่ ก่อนที่จะออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ - เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน	นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมและสามารถเข้าฝึกงานในสถานประกอบการได้อย่างมีคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการระบบทวิภาคี ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๓.	โครงการส่งเสริมการทำแผนธุรกิจ ในสถานศึกษา	- เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียน นักศึกษา - เพื่อดำเนินงานแผนธุรกิจใหม่ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	ส่งเสริมการทำแผนธุรกิจใหม่	นักเรียน นักศึกษาผ่านการบ่มเพาะเป็นเจ้าของธุรกิจอย่างน้อย ๓ ธุรกิจ

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้น มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้น มีความรู้ และความก้าวหน้าในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ การเสริมศักยภาพของครู บุคลากร ผู้เรียน ด้านเทคโนโลยี ความรู้ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากร	- เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรในสถานศึกษาให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงทางสังคมในปัจจุบัน - เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีโอกาสดำเนินการศึกษาดูงาน	บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและ พัฒนาการเรียนสอนให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ	บุคลากรเข้ารับการ พัฒนาและเพิ่ม ประสิทธิภาพของบุคลากร จำนวน ๘๙ คน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>อบรม สัมมนาเชิงวิชาการ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการดำรงชีวิตรู้จักพอประมาณ มีเหตุผล และสามารถปรับตัวเอง อยู่บนพื้นฐานความรู้ และคุณธรรม</p>		
๒	โครงการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของบุคลากร	<p>- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีโอกาส ทักษะศึกษาคุณงามความดี อบรม สัมมนาเชิงวิชาการ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการดำรงชีวิตรู้จักพอประมาณ มีเหตุผล และสามารถปรับตัวเอง อยู่บนพื้นฐานความรู้ และคุณธรรม</p>	<p>บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและ พัฒนาการเรียนสอน ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ</p>	<p>บุคลากรเข้ารับการ พัฒนาและเพิ่ม ประสิทธิภาพของบุคลากร จำนวน ๘๗ คน</p>

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีประสิทธิภาพ - เพื่อให้เกิดการร่วมมือ ร่วมพลังของทุกฝ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียน - เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพครูด้วยการพัฒนาผู้เรียน 	การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และเกิดคุณภาพต่อผู้เรียนอย่างทั่วถึง	คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกคน จำนวน ๕๑ คน ร่วมกันจัดการเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้น มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้น มีความรู้ และความก้าวหน้าในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๗ การเร่งประสิทธิภาพการทำงานและการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากร

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้แก่ ครู และบุคลากรของวิทยาลัยศึกษาหนองคาย ด้านการนำนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติงาน - เพื่อให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาเขียนแผนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	ครูและบุคลากรมีองค์ความรู้ สามารถจัดทำโครงการเข้าแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๐ คน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒	โครงการเตรียมรับการ นิเทศติดตามระบบ ประกันคุณภาพภายใน และการเตรียมความ พร้อม เพื่อรับการประเมิน ภายนอก ปีการศึกษา ๒๕๖๖	- เพื่อติดตาม ความก้าวหน้าผลการ ดำเนินงานการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา - เพื่อเตรียมข้อมูล เอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	สถานศึกษาได้ทราบ ผลการดำเนินการ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐาน อาชีวศึกษา อย่างมี ประสิทธิภาพ	ติดตามผลการ ดำเนินงานประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา ตาม มาตรฐานอาชีวศึกษา จำนวน ๕ ด้าน ๒๕ ข้อประเมิน
๓.	โครงการอบรมการ จัดทำมาตรฐาน การศึกษา	- เพื่อให้สถานศึกษาใช้ เป็นมาตรฐานกลางใน การกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา - เพื่อให้สถานศึกษาใช้ เป็นหลักในการ เทียบเคียงสำหรับการ ส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ การ ประเมิน และการ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน สถานศึกษา - เพื่อให้สถานศึกษาใช้ เป็นแนวทางในการ พัฒนาหรือยกระดับ คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ผู้บริหาร ครู บุคลากร วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ มาตรฐานการ อาชีวศึกษาฯ	ผู้บริหาร ครู บุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย เข้าร่วม อบรม จำนวน ๑๐๐ คน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔.	โครงการอบรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	- เพื่อติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - เพื่อเตรียมข้อมูลเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	สถานศึกษาได้ทราบผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐาน อาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อย่างมีประสิทธิภาพ	เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินและรับรองคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐาน อาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๕ ด้าน ๒๕ ข้อประเมิน
๕.	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	- เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย - เพื่อให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมจัดทำแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์จังหวัด มาตรฐานการศึกษา และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย จำนวน ๑ แผน
๖.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	- เพื่อรับการประเมินคณะอนุกรรมการการประเมินนักเรียนนักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน - เพื่อให้สอดคล้องกับระบบกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	มีความพร้อมในการรับการประเมินจากคณะอนุกรรมการฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ได้รับการประเมินเพิ่มงานตามข้อกำหนดการประเมินและตัวชี้วัดเพื่อเตรียมรับการประเมินฯ จำนวน ๒๒ แห่ง และครูเจ้าหน้าที่ นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ ๑๐๐ %

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้น มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้น มีความรู้ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๘ การพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรในด้านการปฏิบัติงาน ด้านวิชาชีพที่สอนด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการอบรมและพัฒนาทักษะครูด้านการจัดทำแผนการเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ (ปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๕)	- เพื่อให้ครูผู้สอนเกิดความรู้ความเข้าใจ โครงสร้างหลักสูตร อาชีวศึกษา - เพื่อให้ครูผู้สอนมีทักษะในการจัดทำแผนการเรียน ตามโครงสร้างหลักสูตร - เพื่อให้ครูผู้สอนได้จัดทำแผนการเรียนที่ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ	ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ โครงสร้างหลักสูตร อาชีวศึกษา	ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการในการจัดทำแผนการเรียนตามโครงสร้างหลักสูตร

พันธกิจที่ ๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน สังคม

เป้าประสงค์ คณะครู บุคลากร และผู้เรียน บริการทางวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาตามสาขาวิชาที่เปิดสอน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาเครือข่ายระบบสารสนเทศเพื่อบริการนักเรียน นักศึกษา	เพื่อพัฒนาเครือข่ายระบบสารสนเทศเพื่อบริการ นักเรียน นักศึกษา	ความเร็วของระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ๒๐๐/๑๐๐ MB จำนวน ๒ วงจร ความเร็วของระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตแบบระบุหมายเลข ๓๐๐/๑๕๐ MB จำนวน ๒ วงจร	ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต จำนวน ๓ วงจร

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒	โครงการแนะแนว ศึกษาต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อจัดประชุมหัวหน้า ส่วนราชการด้าน การศึกษาในการ เสริมสร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการเรียน สาย อาชีวศึกษา - เพื่อเสริมสร้าง เครือข่ายความร่วมมือ ในการศึกษาต่อสาย อาชีวศึกษากับ สถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา หนองคายเขต ๑,๒ และ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑ 	<p>ให้บริการข้อมูล การศึกษาต่อสาย อาชีพในตรงเรียน มัธยม เพื่อสร้าง ความเข้าใจในการ ตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ ในวิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย ของ นักเรียน จำนวน ๓๐ โรงเรียน</p>	โรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการ จำนวน ๓๐ โรงเรียน
๓.	โครงการลงนามความ ร่วมมือกับสถาน ประกอบการ ปี การศึกษา ๒๕๖๖	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมความ ร่วมมือกับสถาน ประกอบการให้มี จำนวนเพิ่มขึ้น - เพื่อส่งเสริมความ ร่วมมือในการสนับสนุน ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาในระหว่าง ฝึกงาน กับสถานประกอบการ - เพื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรมสถานศึกษาใน การเรียนการสอนด้าน อาชีวศึกษา และเพื่อ สร้างความเข้าใจอันดี ระหว่างสถานศึกษากับ ชุมชน 	สร้างความเข้าใจอันดี ระหว่างสถานศึกษา กับสถาน ประกอบการ	จัดโครงการลงนาม ความร่วมมือกับสถาน ประกอบการไม่น้อย กว่า ๓๐ แห่ง

พันธกิจที่ ๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการ
อาชีวศึกษา และให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน สังคม

เป้าประสงค์ คณะ กรรมการวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และ ทุกคนผู้ที่เกี่ยวข้องมี
ส่วนร่วมการจัดการศึกษาของวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ ๙ การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการกำกับติดตาม การดำเนินงานโดยฝ่าย บริหาร	- เพื่อติดตามการ ปฏิบัติงานให้เป็นไปตาม แผนที่วางไว้ - เพื่อให้การดำเนินงาน ของทุกฝ่ายเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ	ผู้บริหาร ครู บุคลากร วิทยาลัย อาชีวศึกษา หนองคาย มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ มาตรฐานการ อาชีวศึกษาฯ	ผู้บริหาร ครู บุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย เข้าร่วม อบรม จำนวน ๙๙ คน
๒	โครงการประชุม คณะกรรมการวิทยาลัย อาชีวศึกษาหนองคาย	- เพื่อประชุม ปรึกษาหารือระหว่าง คณะกรรมการ สถานศึกษาและ กรรมการบริหาร วิทยาลัยฯ - เพื่อนำข้อเสนอแนะ และแนวทางการวาง แผนการบริหารงาน มา พัฒนาใช้ในสถานศึกษา	กรรมการบริหาร วิทยาลัยฯ ได้ เสนอแนะแนว ทางการบริหารงาน วิทยาลัยฯ ให้ตรงตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัย	ประชุม กรรมการบริหาร วิทยาลัยฯ อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๓.	โครงการปรับปรุงภูมิ ทัศน์ งานอาคาร สถานที่	- เพื่อพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม อาคารเรียน อาคาร ประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง ฝึกงาน พื้นที่ฝึก ปฏิบัติงานเหมาะสมกับ วิชาที่เรียน มี บรรยากาศที่เอื้ออำนวย ต่อการเรียนรู้	- พัฒนาอาคาร สถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง ฝึกงาน พื้นที่ฝึก ปฏิบัติงานต่าง ๆ ทุก ห้องทุกพื้นที่ เหมาะสมกับวิชาที่ เรียน มีบรรยากาศที่ เอื้ออำนวยต่อการ เรียนรู้	- โครงการปรับปรุงภูมิ ทัศน์ งานอาคาร สถานที่ - วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย ได้ปรับปรุง ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมและภูมิ ทัศน์ของวิทยาลัยฯ ด้วยการจัดซื้อวัสดุเพื่อ ใช้

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในรู้จักพอประมาณ มีเหตุผลและสามารถปรับตัวเองเข้ากับสภาพแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจ สังคมทั้งภายในและภายนอกได้อยู่บนพื้นฐานความรู้และคุณธรรม</p>	<p>- สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัย ฯ ร่มรื่น สะอาดสวยงาม เหมาะสำหรับการจัดการเรียนการสอน</p>	
๔.	โครงการพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	<p>- เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้</p> <p>- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในรู้จักพอประมาณ มีเหตุผลและสามารถปรับตัวเองเข้ากับสภาพแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจ สังคมทั้งภายในและภายนอกได้อยู่บนพื้นฐานความรู้และคุณธรรม</p>	<p>- พัฒนาอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานต่าง ๆ ทุกห้องทุกพื้นที่เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้</p> <p>- สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัย ฯ ร่มรื่น สะอาดสวยงาม เหมาะสำหรับการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>- โครงการพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ภายใต้โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายของ ศอศ</p> <p>- วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของวิทยาลัยฯ ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อใช้</p>

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕.	โครงการจัดซื้อวัสดุ งานอาคารสถานที่	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการดูแลรักษาสถานศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสมตามความจำเป็นในการปฏิบัติงานของงานอาคารสถานที่ - เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน มีประโยชน์สูงสุดต่อราชการ 	<ul style="list-style-type: none"> - งานอาคารสถานที่ที่มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - งานอาคารสถานที่ที่มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - งานอาคารสถานที่ที่มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน - งานอาคารสถานที่ที่มีอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อจำนวนเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงาน
๖.	โครงการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ไปยังบุคลากร นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป - เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยฯ 	นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และบุคคลทั่วไป ได้รับข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์	ป้ายประชาสัมพันธ์ วันเฉลิมพระชนมพรรษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ จำนวน ๑ ป้าย
๗.	โครงการกลั่นกรองพิจารณารายการหนังสือและการประชุมภาคี ๔ ฝ่ายพิจารณารายการหนังสือตามนโยบายรัฐบาลในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้ทุกคน ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้บริการแก่ ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ในการศึกษาด้วยตนเองและเพื่อประโยชน์ ต่อการเรียนการสอนของครู - เพื่อส่งเสริมสนับสนุนแหล่งการเรียนรู้ในด้านการศึกษาหาความรู้ด้านวิชาการเพิ่มเติมของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา - เพื่อจัดหาหนังสือและตำราเรียน ที่ทันสมัยและเพียงพอสำหรับให้บริการ ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา 	มีหนังสือ ตำราเรียน สำหรับใช้ในการเรียนการสอน	นักเรียน ที่ได้รับหนังสือและสื่อการสอน

พันธกิจที่ ๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการ
อาชีวศึกษา และให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน สังคม

เป้าประสงค์ คณะครู บุคลากรและผู้เรียน บริการทางวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม

กลยุทธ์ที่ ๑๐ การบริการทางวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน สังคมและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการสานสัมพันธ์-ศิษย์-ครู-ผู้ประกอบการ / ประชุมผู้ประกอบการ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการนักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาวิทยาลัย - เพื่อร่วมมือกับผู้ประกอบการนักเรียน นักศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนา ด้านต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>ผู้ประกอบการและครูที่ปรึกษา ร่วมกันส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</p>	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย
๒	โครงการเยี่ยมบ้าน/เยี่ยมหอพัก	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อหาแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษา ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อกระตุ้นให้ครูที่ปรึกษา มีส่วนร่วมในการรับทราบและแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาในการลดปัญหาการออกกลางคัน 	สามารถแก้ไขปัญหา ด้านการเรียน ครอบครัวและบุคลิกภาพร่วมกับผู้ประกอบการได้	เยี่ยมบ้าน/เยี่ยมหอพักนักเรียน นักศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓.	โครงการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ครูมีข้อมูลนักเรียน นักศึกษาเป็นรายบุคคล - เพื่อให้ครูสามารถนำข้อมูลที่ได้มาจัดระบบการดูแล และช่วยเหลือผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูที่ปรึกษามีระบบดูแลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ - งานครูที่ปรึกษาดูแลผู้เรียน และสร้างระบบงานครูที่ปรึกษาที่มีมาตรฐานมากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูที่ปรึกษามีแฟ้มประจำตัวผู้เรียนครบทุกคน - งานครูที่ปรึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายมีแฟ้มประวัติประจำตัวผู้เรียนครบทุกสาขาวิชา
๔.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์	<p>เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ใช้ทุกสิ่งทุกอย่างที่มีอยู่ในโรงเรียน เพื่อการเรียนรู้โดยมี พี่ช เป็นปัจจัยหลัก ชีวภาพอื่นเป็นปัจจัยรอง กายภาพเป็นปัจจัยเสริม และวัสดุ อุปกรณ์ เป็นปัจจัยประกอบ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทรัพยากรชีวภาพ และกายภาพ โดยมีการสัมผัส การเรียนรู้ การสร้างและปลูกฝังคุณธรรม การเสริมสร้างปัญญาและภูมิปัญญา จนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร มีความรักและห่วงใยในทรัพยากรท้องถิ่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน นักศึกษา บุคลากรเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากร มีความรักและห่วงใยในทรัพยากรท้องถิ่น - เกิดกระบวนการสร้างและปลูกฝังคุณธรรม การเสริมสร้างปัญญา และภูมิปัญญาจัดการและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนรู้ ครอบคลุม ๕ องค์ประกอบ ให้กับนักเรียน นักศึกษาครบทุกชั้นปี ครอบคลุมทุกสาขาวิชา - ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ได้ใช้พี่ชและทรัพยากรในวิทยาลัยฯเป็นที่เรียนรู้งานพฤกษศาสตร์โรงเรียน และบูรณาการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๙๐๐ คน
๕.	โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่ ๒๕๖๖	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างราบรื่น - เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา มีบัตรประจำตัวในการยืนยันตัวตน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน นักศึกษา มีบัตรประจำตัวเพื่อใช้ในการแสดงตัวตน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน นักศึกษา มีบัตรเพื่อใช้ในการแสดงตัวตน ๕๐๐ คน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๖.	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีคู่มือในการเรียน - เพื่อประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร ไปยัง บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป - เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยฯ 	นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร ภายในสถานศึกษา และบุคคลทั่วไป ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับ แผนการเรียน และ กฎระเบียบข้อปฏิบัติ ของวิทยาลัยฯ	มีหนังสือคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๗.	โครงการซ่อมบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ ภายในวิทยาลัย อาชีวศึกษาหนองคาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	เพื่อให้ครูและบุคลากร ภายในวิทยาลัย อาชีวศึกษา มีวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ที่มี คุณภาพ และเพียงพอ ต่อการใช้งาน	ครูผู้สอนและ บุคลากร ภายใน วิทยาลัยฯ สามารถ จัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ที่มี คุณภาพ และ เพียงพอต่อการใช้ งาน	วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคายมีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์และ สามารถใช้งานได้ ตลอดเวลา
๘.	โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลของผู้เรียนทั้งกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ครูที่ปรึกษามี ข้อมูลในการคัดกรอง แยกเป็น นักเรียน นักศึกษา กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา - เพื่อให้ครูที่ปรึกษา ติดตามดูแลนักเรียน นักศึกษา ทั้งกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มี ปัญหาเพื่อลดปัญหา การออกกลางคันได้ - เพื่อส่งเสริมสนับสนุน นักเรียน นักศึกษา ให้มี ภูมิคุ้มกันตัวเอง สามารถจบการศึกษา ตามหลักสูตร 	สามารถแก้ไขปัญหา ด้านการเรียน และ ลดอัตราการออก กลางคันให้น้อยที่สุด	ฐานข้อมูลนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ คน

พันธกิจที่ ๕ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรมไทย
 เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ความรู้ ทักษะ ในสาขาวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
 กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาความรู้ ทักษะ ผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เข้าสู่ตลาดแรงงาน ปี๒๕๖๖	- เพื่อสร้างความตระหนักแก่นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา เมื่อจบการศึกษาแล้วสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีงานทำ - ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะวิชาชีพสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และสถานศึกษาใหม่	นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีทักษะวิชาชีพสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและสถานศึกษาใหม่	สามารถติดตามผู้สำเร็จการศึกษาได้ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
๒	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ให้นักเรียน นักศึกษา - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- นักเรียน นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การเขียน การอ่าน และการสื่อสารเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพ - นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ เตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายร่วมโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		- เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นและสังคมอย่างมีความสุข		
๓	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านขนมไทยชาววัง	- เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะด้านอาหารนานาชาติให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษาของนักเรียน นักศึกษา - เพื่อยกระดับทักษะฝีมือของผู้เรียน อาชีวศึกษา ให้ก้าวสู่ระดับสากล	นักเรียน – นักศึกษา ได้ฝึกทักษะวิชาชีพที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานได้จริง	- ครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน ๓ คน - นักเรียน – นักศึกษา แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน ๓๐ คน

พันธกิจที่ ๕ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรมไทย

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรมไทย

กลยุทธ์ที่ ๑๑ พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรมไทย

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เพื่อเตรียมความพร้อมแก่นักเรียน นักศึกษาใหม่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่างๆที่ทางวิทยาลัยฯจะจัดขึ้น และกิจกรรมจากหน่วยงานภายนอก ที่นักเรียน นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่างๆที่ทางวิทยาลัยฯจะจัดขึ้น และกิจกรรมจากหน่วยงานภายนอก ที่นักเรียน นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย จำนวน ๙๐๐ คน
๒	โครงการตรวจสอบคุณภาพและสารเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	เพื่อให้แก่นักเรียน นักศึกษา บุคลากร ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคายมีความตระหนักถึงประโยชน์ของการตรวจสอบคุณภาพและพิษภัยของสารเสพติด	นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพแข็งแรง สามารถดำรงตนและปรับตัวในการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียน นักศึกษา เข้ารับการตรวจสอบคุณภาพและสารเสพติดจำนวน ๑,๓๙๒ คน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓.	โครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เพื่อแนะนำครู บุคลากร และสร้างความเข้าใจใน เรื่องการจัดการเรียน การสอนและระเบียบ วินัยของสถานศึกษา เพื่อเป็นการอบรม คุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามนโยบายของ สำนักงาน คณะกรรมการ การ อาชีวศึกษา และให้ นักเรียน นักศึกษาเกิด การเรียนรู้เต็มตาม ศักยภาพ	นักเรียน นักศึกษา ร่วมโครงการ ปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ปี การศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๕๐๐ คน เพื่อให้ทราบ กฎระเบียบวินัยของ สถานศึกษาให้ ได้พบ กับครูที่ปรึกษา	นักเรียน นักศึกษาร่วม โครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ปวช.๑ จำนวน ๒๗๐ คน ปวส.๑ จำนวน ๒๓๐ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๕๐๐ คน
๔.	โครงการรับใบ ประกาศนียบัตร นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	เพื่อจัดพิธีมอบ ประกาศนียบัตรผู้สำเร็จ การศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕	พิธีมอบ ประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ และ ระดับชั้น ปวส.๒
๕.	โครงการเตรียมประเมิน องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย	เพื่อให้คณะกรรมการ ดำเนินงานองค์การนัก วิชาชีพฯ ที่ได้รับมอบ หมายหน้าที่มีแนวทาง ในการปฏิบัติงานภายใน องค์การนักวิชาชีพได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	คณะกรรมการ องค์การนักวิชาชีพฯ มีการพัฒนาระบบ การบริหารงาน องค์การนักวิชาชีพได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา หนองคาย ทุกชั้นปี จำนวน ๙๐๐ คน

ภาคผนวก

ภาคผนวก

ก) ข้อมูลประกอบการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
 วันที่ 1416
 วันที่ 20 ก.ค. 65
 เวลา

ส่วนราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
 ที่ วันที่ 20 กรกฎาคม ๒๕๖๕
 เรื่อง ขออนุมัติใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ตามที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา และได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

บัดนี้งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาดังกล่าว ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาววิมลรัตน์ สุขเสริม)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เรียน เสนอ ผอ.
 เพื่อโปรดพิจารณา.....

(นายมนตรี สุทธิเมธากุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เรียน เสนอ ผอ.
 เพื่อโปรดพิจารณา.....

(นายวิสิทธิ์ตพงศ์ แสงงาม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เรียน เสนอ ผอ.
 เพื่อโปรดพิจารณา.....

(นางศิริธร พิมพ์ผัด)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เรียน เสนอ ผอ.
 เพื่อโปรดพิจารณา.....

-ไปทบทวน-

(นายอรุณ เลิศอุดมโชค)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย



ประกาศวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
เรื่อง การกำหนดและให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา โดยใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๑ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จึงได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทั้งนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป จำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็น ดังนี้

มาตรฐานที่	หัวข้อมาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน
๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๑.๑ ด้านความรู้ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑.๔ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์ในการเป็นผู้ประกอบการ
๒	การจัดการอาชีวศึกษา	๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕


(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย



มาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย อาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการอาชีวศึกษา หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับ ดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑.๔ ด้านการบ่มเพาะผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการหรือต่อยอดธุรกิจ สามารถมีรายได้ระหว่างเรียนจากการทำธุรกิจที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากวิทยาลัย เมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจได้

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ที่ ๖๖๔/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ก่อให้เกิดประโยชน์ ประหยัดและคุ้มค่า ตลอดจนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารกิจการของสถานศึกษาให้ดำเนินไปอย่างราบรื่น บรรลุวัตถุประสงค์ ตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษาและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อที่ ๔ ด้านการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ อาศัยอำนาจคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหาร สถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ หมวด ๓ ข้อ ๔๒ ลงวันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำและแก้ไขปัญหาต่างๆ ประกอบด้วย

๑. นายมงคล	แก้วรอด	ผู้อำนวยการ	ที่ปรึกษา
๒. นางศิริธร	พิมพ์ผด	รองผู้อำนวยการ	ที่ปรึกษา
๓. นายวิสิทธิ์พงศ์	แสงงาม	รองผู้อำนวยการ	ที่ปรึกษา
๔. นางสาวอารีย์รัตน์	จันทร์วิเศษ	รองผู้อำนวยการ	ที่ปรึกษา
๕. นายมนตรี	สุทธิเมธากุล	รองผู้อำนวยการ	ที่ปรึกษา
๖. นางสาววิมลรัตน์	สุขเสริม	หัวหน้างานประกันฯ	ประธานกรรมการ
๗. นางชลกมล	ดิถलग	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด	กรรมการ
		หัวหน้างานบริหารทั่วไป	
๘. นางสาวทิวารัตน์	ศรีกุลวงศ์	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	กรรมการ
		หัวหน้างานบุคลากร	
๙. นายชินวัฒน์	ศรีวิชา	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม	กรรมการ
๑๐. นางสาวพัชรินทร์	สิงห์เรือง	หัวหน้าแผนกวิชาการท่องเที่ยว	กรรมการ
๑๑. นางสาวนภา	ชูรัตน์	หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวพิมพ์ชนก	คงใหม่	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	กรรมการ
		และคอมพิวเตอร์กราฟิก	
๑๓. นางชฎาธาร	สาวะรีพล	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๔. นางประมวล	จิตประเสริฐ	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี	กรรมการ
		หัวหน้างานการบัญชี	

๑๕. นายชัยชนะ	ไชยทองศรี	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์	กรรมการ
		หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน ฯ	
๑๖. นางสาวมัทรียา	สุศักดิ์ยศ	หัวหน้าแผนกวิชาภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๗. นายณัฐวุฒิ	ตติสตาพรกุล	หัวหน้าแผนกการจัดการโลจิสติกส์	กรรมการ
๑๘. นางสาวอริธร	อินทะบุญศรี	หัวหน้างานวัดผลประเมินผล	กรรมการ
๑๙. นางปรานทิพย์	นามเกียรติ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๒๐. นางลำพรรณ	มานัส	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	กรรมการ
๒๑. นางสาวชนิสรา	มั่นคง	หัวหน้างานแนะแนวฯ	กรรมการ
๒๒. นางสาวชลธิดา	โพธิสา	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๒๓. นางสาวอัญชลี	บุญฤทธิ์	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๒๔. นายคณิศร	แพงแสง	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
๒๕. นางสาวเพทชาย	เพียรทอง	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๒๖. นางสาวกীরติ	หล่มศรี	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๒๗. นายเจิมวุฒิ	แจ่มดวง	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	กรรมการ
๒๘. นางวิษิตินี	ศรีวิชา	หัวหน้างานความร่วมมือ	กรรมการ
๒๙. นางแสงอรุณ	สิงห์มหาไชย	หัวหน้างานวิจัย ฯ	กรรมการ
		หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด	
๓๐. นางนพวรรณ	แก้วโกมินทวงษ์	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้า ฯ	กรรมการ
๓๑. นายพงสัน	หัตถ์	หัวหน้างานปกครอง	กรรมการ
๓๒. นางสาวพัชรา	ทิพย์อาสน์	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน ฯ	กรรมการ
๓๓. นายเทพอมร	วรพันธ์	หัวหน้างานโครงการพิเศษ ฯ	กรรมการ
๓๔. นายวุฒิมิภัทร	บุตรธนู	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	กรรมการ
		หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	
๓๕. นางสาวธรวารินทร์	เทือกประเสริฐ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	กรรมการและเลขานุการ
		ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันฯ	
๓๖. นางสาวสุภาวี	ภาคินุยะ	เจ้าหน้าที่งานประกันฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. กำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกัน

คุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. กำหนด กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน/โครงการ ตามพันธกิจ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
รับที่..... 2343
วันที่..... 16 ก.ย. 2565
เวลา.....

ส่วนราชการ.....วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย.....
ที่..... วันที่ ๑๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕
เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ตามที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือได้
ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ภายใต้
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

บัดนี้งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
จึงขออนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา
ดังกล่าวตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาววิมลรัตน์ สุขเสริม)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(นายมนตรี สุทธิเมธากุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นายวิสิทธิ์พงศ์ แสงงาม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

(นางศิริธร พิมพ์ผด)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นางสาวอารีรัตน์ จันทร์วิเศษ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย.....
ที่..... วันที่..... ตุลาคม ๒๕๖๓.....
เรื่อง...ขออนุมัติใช้วัสดุภัณฑ์ และพันธกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

ตามที่ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ได้มีส่วนร่วมวิเคราะห์ SWOT เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นในช่วงระหว่างเดือนกันยายน ๒๕๖๓ นั้น

บัดนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ได้สรุปข้อมูลการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา ดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติใช้วัสดุภัณฑ์ และพันธกิจ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางปรานทิพย์ นามเกียรติ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....
.....
.....

(นายมนตรี สุทธิเมธากุล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....
.....
.....

(นายพงษ์ไพโร แสนสุภา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....
.....
.....

(นายวิสิทธิ์ตพงศ์ แสงงาม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เรียน เสนอ ผอ.

เพื่อโปรดพิจารณา.....
.....
.....

(นางสุรีย์ อ้วนโพธิ์กลาง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

(นายมงคล แก้วรอด)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ผลิตกำลังคนตามมาตรฐานอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

พันธกิจ

พันธกิจที่ ๑ สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

พันธกิจที่ ๒ จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้น มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

พันธกิจที่ ๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน สังคม

พันธกิจที่ ๕ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรมไทย

ปรัชญา

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม โน้มนำสังคม

อัตลักษณ์

“การบริการวิชาชีพสู่ชุมชน”

เอกลักษณ์

“การจัดการอาชีวศึกษาบูรณาการร่วมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

คุณธรรมอัตลักษณ์สถานศึกษา

“รับผิดชอบ มีวินัย ใจอาสา”

ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีทันสมัย
๒. มุ่งผลิตและพัฒนาคน ตามเกณฑ์มาตรฐานอาชีวศึกษา
๓. พัฒนากำลังคนในการฝึกอาชีพให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
๔. สร้างศักยภาพของครูและบุคลากร มีความรู้และความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการวิทยาลัย

ปรัชญา

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม โน้มนำสังคม

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี
ผลิตกำลังคนตามมาตรฐานอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม
ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

อัตลักษณ์

การบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

เอกลักษณ์

จัดการอาชีวศึกษาดูรวมการร่วมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย

๒๔๐ หมู่ ๑ ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมืองหนองคาย
จังหวัดหนองคาย ๔๓๐๐๐

โทร. ๐๔๒-๔๒๒๗๑๕-๖ ต่อ ๑๐๑ โทรสาร. ๐๔๒-๔๑๒๐๑๗

Email : Nongkhai๐๒@vec.mail.go.th

Web site : www.nkvc.ac.th